ا لأنسرة فى الجعشع المصرى القديم

وذان الشّاذّ لخارَثُ العِّمِي الإداقة لعامث للشّاءُ



اهداءات ١٩٩٩

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ا/ محمود محمد على العيسوجى الإسكندرية

المكتبة المفافية

الأسرة فى إلجست المصرى القديم دكتورعبدالعزيزمتال

وران النقافة ولينظولةي الإدارة لعامة للثقافة

أول سبتمبر ١٩٦١

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الناشر



۱۸ شارع سوق التوفیقیة بالقاهرة
 ۲۳۰۵ — ۱۹۷۷٤۱

مقدمة

لاتزال مصر القديمة حيّة فى مجتمعنا المعاصر، وفى أوساطه الشعبية والريفية على وجه الحصوص، بروحها وعاداتها، وجلدها وإيمانها، وأخلاقها وطباعها، وبساطتها ومرحها، وأخلتها وامثالها، فضلا عن أسماء قراها ومدنها.

وللأسرة المصرية المعاصرة حط كبير من الصلة بماضها البعيد، وتقاليدها الفديمة ، من حيث تفضيل الزواج المبكر، وأوضاع الزوجين في الأسرة ، ومعانى الألفاظ التي تعتبر عن الزوجة ، وحب الإستقرار في المعيشة والسكن، ...

ومن حيث الرضى بكثرة الأولاد ، و الانسكال على الله الذى يحلق كل ولد منهم برزقه ، ...

ومن حيث عادات الوضع ، وعادات النطهر والحتان ، ووسائل الوقاية والعلاج ، ومعانى أسهاء الأطفال ، وألعاب الأولاد والبنات

ومن حيث إصرار الأب على سلطانه على أبنائه ، ومجهود س verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الأم فى الأسرة وخارجها ، وأدب أبناء الريف مع كبار السن عامة ،...

ومن حيث بعض عادات الزواج ، وحب الحياة العائلية فى بيت كبير ، على نحـو ماكانيشيع بين العائلات المتماسكة حتى عهد قريب،...

ومن حيث استمساك الطبقات الوسطى بمظاهر الحشمة ، أكثر من الطبقات من طبقات العامة السكادحة برجالها و نسائها ، وأكثر من الطبقات الثرية التي منحت نساءها حرية في البيت والكهنوت و المجتمع ، تزيد في بعض نواحيها عن الحرية ، التي تمتعت بها النساء المصريات فها قبل أجيال قليلة ، ...

مم من حيث الميل إلى الندين ، والسماحة ، وخوف الحساب والعقاب ، والنوكل على الحالق ، والتماس كرامات الأو لياء .



بين الزوج والزوعة

أُحد شيوخ المصريين فتاه في اواسط القرن أُحدى: الحامس والعشرين قبل ميلاد المسيح، وقال له: « إذا أصبحت كفئاً كوشن أسرتك ، وأحبب زوجتك في حدود العرف، أو عاملها بما تستحق ...»

ووعط شيخ آخر غلامه فى أواخر القرن السادس عشر ق. م ، و قال له :

« تخير زوجتك حين الصبا وأرشدها كيف تصبح إنسانة ، وعساها تنجب لك طفلا ، فإنها إذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجمله رجلا. وطوبى للرجل إذا أصبح كثير الأهل وأصبح يرتجى من أجل أولاده ... » .

افترض الحكيان المصريان من أركان سعادة الأسرة: كفاية الزوج ، وتبكيره بالزواج ، ورشاد زوجته ، وحبه لها ، وعدله معها ، وإنجابه العيال ، وشعوره باهميته وسعادته حين يتكاثر أولاده ويصبح مرجواً بينهم ومن أجلهم .

وتفاوت حظوظ الأسر المصرية في مقومات سعادتها، ومحاومة شقائها، وفي كفايات ازواجها وزوجاتها، ومجاح تسلها. ولكن على الرغم من هذا التفاوت الطبيعي الذي شهدته الأسر في كل مجتمع وزمان، نعمت الحياة العائلية في مصر القديمة بنصيب من الاستقرار لم تعهده الشعوب القديمة الأخرى على الإطلاق.

واختلفت عوامل الاستقرار الأسرى بين طبقة وأخرى ، وكان أوضحها بين أهل الطبقتين الثرية والوسطى ، نوها من التوازن المقبول ، عدل المجتمع به بين أوضاع الزوجين فى الأسرة . فالزوج بالنسبة إلى زوجته كان يوسف بأنه « كمى » بعنى البعل ، و « بن » أى ولى الأمر ، و « سُن » أى أخ . وكانت الأنتى بالنسبة إلى زوجها « حمّة » أى حرمة ، و « مرّة » أى حبيبة ، و « سُنّة » أى أخت ، وإذا تحدث الناس عنها قالوا « نبت ر » بمنى ست البيت .

وابتغی حکیم القرن الخامس والعشرین ق.م ، وکان وزیرا یدعی پتاح حوتب ، أن یصور لفتاه حقوق الزوج والزوجة ، فشفع عبارة « أحبب زوجتك فی حدود العرف ، أو عاملها بما تستحق ... ، بقوله :

أشبع جوفها واستر ظهرها ، وعطار بشرتها بالدهن
 العطر ، فالدهن ترياق بدنها ...

«واسعدها ماحييت ، فالمرأة حقل نافع لولى أمرها . «ولاتتهمها عن سوء ظن ، وامتدحها تضعف شرّها ، «فإن نفرت ، راقبها ، واستمل قلبها بعطاياك تستقرفى دارك. «وسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة فى دارها . . . » .

وزاد شیخ القرن السادس عشر ق. م ، وكان یدعی آنی ، فقال لغلامه :

لا تقس على زوجتك فى دارها إن أدركت صلاحها .
 لا تسألها عن شىء أين موضعه . . . إذا تخيرت له وضعه المناسب .

«افتح عينك وأنت صامت تدرك فضائلها ، وإن شئت أن تسعد فاجعل يدك معها وعاونها .

« يجهل كثير من الناس كيف بمنع الإنسان أسباب النزاع في داره ، وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ، بينما يستطيع كل إنسان أن يوفر الاستقرار في داره إذا تحكم سريعا في (نزعات) نفسه .

«ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ، أو تسمح لها بان تسيطر على رأيك » .

فى هذه الحدود ، صور المصريون وضع الزوج فى الأسرة، فتموا عليه أن يتكفل بضروريات زوجته وكالياتها ، وارتضوا له أن يستغنى بفضائل زوجته عن نقائصها، وشجعوه على أن يطريها ويلاينها . ولكنهم قدروا أنه رب الأسرة أولا وأخيرا ، وأنه قوام على زوجته يوجهها ويهذبها، ويؤدبها حين الضرورة، وعليه الا يستكين لها فها عس كرامته ويتنافى مع سلامة رأيه .

وصوروا وضع الزوجة فى أسرتها ، فارتضوها سيدة دارها ، أثيرة لدى بعلها ، فاضلة حتى يثبت العكس عليها ، يغر ها الثناء ويرضيها ، ويسوؤها أن تنافسها امرأة أخرى سلطانها فى دارها ولكنهم قدروا أنها بحاجة إلى توجيه زوجها ، وإلى إدراك حقيقة وظيفتها فى دارها وبين أولادها .

* * *

و نم عن حرص رب الأسرة المصرى على استقرار أسرته، تصوير شعبي ساذج لطيف في مخطوط لتفسير الأحلام، ترجع كتابته إلى القرن العشرين ق . م ، اعتبر أصحابه طلاق الزوجة و تعدد الزوجات من الشرور المستطيرة ، فقالوا:

« إذ رأى الإِنسان في رؤياء ناراً تحرق فراشه ، فذلك شر ، و تاويله طلاق زوجته .

وإذا رأى وحهه فى مرآة، فذلك شر أيضاً، وتاويله زواجه بزوجة أخرى،

و إذا رأى أنه يخلع مقعدا من قاربه ، فهو شركذلك ، و تأويله حرمانه من زوجته » ا

وأدى حب الاستقرار بين الأزواج المصريين إلى تقليل تعدد الزوجات بينهم إلى حد معقول ، وذلك على الرغم من أن النعدد كان مشروعا لديهم ، وأن فريقاً من الفراعنة والأثرياء وأواسط الماس وطغامهم أيضاً ، أخذوا به وتمادوا فيه ، وأن بعض الزوجات ارتضينه وتسامحن فيه ، وأن يبوت السراة في عصور الرخاء والترف لم تخلمن وجود الجوارى والسرايا وملك اليمين.

وسجلت المصادر المصرية أخباراً طريفة عن ضرائر راضيات متسامحات . فصورت إحداهن مع أبناء ضرائرها الحمسة يشاركونها مثع الحياة في مناظر مقبرة زوجها ، ويقدمون الهدايا إليها ، وهي على اعتاب الآخرة . وروت أن عجوزاً يئست من

عقمها، فاوحت إلى زوجها أن ينى بجاريتها ابتغاء الحلف، ففمل، وأنجبت له الجارية بنين و بنات وقرت عينه بهم. فرضيت العجرز بالأمر الواقع و تبنت أبناء جاريتها و خصصت لهم نصيباً من ثروتها المتواضعة ، وزوجت بننا منهم لأخيها . وسجلت المصادر تسامحاً لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، لطيفاً عن ضرتها على ابنتها ، واطلقت الثانية اسم ضرتها على بناتها الثلاث اعترافاً بجميلها .

* * *

استحب المجتمع المصرى القديم الزوج الغيور وأبى الحلاعة من الأنثى، وارتضى القتل عقاباً للزانية ذات البعل ومن زبى بها . وبالغ الحكماء فى تحذير فتيانهم من مخالطة النساء ، فقال پتاح حوتب لفتاه :

« احذر مخالطة النساء ، فما طاب مكان حلان فيه ، ومن سوء الرأى أن يتلصص عليهن إنسان .

وكم من امرئ ضل عن رشاده حين استهواء جسم براق ثم تحوّل عنه إلى هباء، وأصبحت فترات استمتاعه القصار أضناث أحلام، وأفضت به إلى الهلاك».

وعقب بتاح حوتب على تحذيراته بعبارات تشبه الأمثال السائرة ، قال فها :

« ينساق الفتى إلى الإِثم والدُّنهى ينهاه، ألا تفعل الإِثم فالإِثم مار ، وانفذ نفسك من تأنيب الضمير كل نهار ﴾ 1

يد أنه على الرغم من دعوة التحفظ التى دعا الحكماء أبناءهم اليها ، لم يؤد حرص الصرى على زوجته إلى إلزامها الحجاب وإبقائها حبيسة دارها . فظل لسيدات الطبقتين الثرية والوسطى نصيب من الاشتراك في شئون المعابد وحفلات الدين وخدمة الأرباب ، ولم ير المصرى بأساً في أن تخرح زوجته بأطفالها لزيارة ممارفها ووراءها بعض خدمه أو خدمها ، وإذا مرضت لم يكن يأ بي أن يعودها الطبيب في دارها .

ولم يؤد تحفظ الأسرة المصرية إزاء الأغراب إلى أن توصد بابها دون الأقارب والأصدقاء ، ولم تخل ليالى الأسر الغنية من دعوات للرجال والنساء ، يجلس فيها كل زوج مع زوجته على أريكة عريضة ، أو يتخذ الرجال مجلساً يجمعهم ، وتجلس النساء في مجلس يجمعهن .

ولم تكن محافل السراة تخلو عادة من رقص وموسيق و تطريب وشراب . inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



نسوة يتاهبن لوليمة موسيقية راقصة بم ترتدى الوصيفات فيها ثيابا تشبه ثياب المدعوات

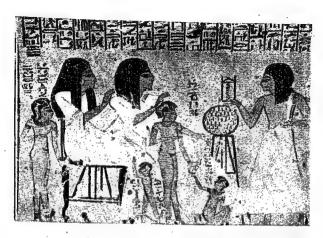


ركن فى حفلة نسوية راقصة

وتعاقبت على الأسر الثرية عهود مترفة ، لم تتردد نساؤها فى أن يعقدن مجالس الشراب ويسرفن فيه ، ولو أن شرابهن لم بكن مسكراً عنيفا دائماً، وإنما كان منه إلى حانب الحمر المعتقة ، مشروبات تشبه البيرة الطازجة وسوبيا الشعير .

* * *

سجلت و ثائق المصريين أخباراً طريفة عن أزواج مثالميين ، عاتب أحدهم روح زوجته المتوفاة حين خيس إليه أنها كانت سبباً في مرضه ، فذكرها بما أسلف للما من نعم ووفاء ، وقال : « انخذتك زوجة حين الشباب ، واستقررت عندك ، وتقلبت في شتى الماصب وبقيت عندك ، وما حدث أن تخليت عنك أو ألحقت ها بقلبك ، ... وما أناني إنسان بشأنك وتقبلت منه شيئا ضدك ، ... وما أخفيت سرا عنك طيلة حياتك ، ... وما أسأت إليك قط أو عاملتك معاملة السيد وما هجرتك ... أو دخلت داراً غير دارك وما جعلت أحداً سببني على مسلكي إزاءك ... »



وحدة مناكلة من زوج وزوجة وابن وأربعة احماد يلهون بأفراخ الطيور

وعبرت متون الدين عن المثالية نفسها للأزواج ، فاكدت أنهم لم يكونوا يرضون عن زوجاتهم بديلا في عالم الآخرة ولو تمددت جواريهم ، وسجلت دعوات لهم يرجو الزوج فيها ألا يمترضه عائق أو معترض يحول دون أن يلتئم شمله بزوجته و بنيه فضلا عن أمه وأبيه ، سواء استقر معهم في رحاب السهاء أو الأرض او طاف يهم على سطح المساء ، على حد قول واحد منهم ا

inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



عنخس پان أثون زوجة ثوت عنخ أمون تعطره بالطيب



جلسة عائلية بين توت عنح أمون وزوجته يصب لها الشراب وهي جالسة تعتمد على ساقه

وقابلت اغلب الزوجات وفاء أزواجهن بالحب والطاعة. ولم تأب زوجة أن تملن تعلقها بزوجها أمام ضيوفها ، أوأن يصورها المصورون وهي تعطر صدره بالطيب ، أو تتخير له أطايب الزهور ، أو تلاعبه بالنرد ، أو تروق له و تقف خلفه بالشراب وهو يلعب النرد مع قريب عزيز . ولم تأب أن يمثالها المثالون وهي تحتضن خصر بعلها بساعدها و تلعسه بالساعد الآخر ، كناية عن تعلقها به واعتادها عليه ، أو تجثو لدى ساقيه في إعزاز وإكبار وعجة .

وجسّد أهل الأساطير مثالية الزوجة ومثالية الأم فى شخص الربة إيزيس، وصوروها بمشاعر بشرية صريحة، يتعاقب فيها الوفاء والعناد، والسهاحة والعنف، والرحمة والنقمة، على حد سواء.

وكانت إيزيس أخناً وزوجة للمعبود المصرى أوزيريس ، فعاشت معه كما تحكى الأساطير على أسعد ما يعيش به الأزواج ، وشاركته هداية الناس ومسئوليات الحكم ، ولكن الحسد والحقد استعرا ضدها فى نفس أخ الله لمما يدعى ست ، فكاد لزوجها وقتله ، واغتصب عرشه .

ولم تخضع إيزيس الغاصب القاتل ، وظلت وفية ازوجها المقتول، وابتغت أن تجعل له خليفة من نفسها يسير على نهجه ، فاستعانت بدينها وسحرها حتى ردت عليه روحه، وحملت منه حملا ربانياً، وأنجبت منه طفلا ترملت به وشغفت به، واعترمت أن تنشئه النشأة القوية الصالحة، رغم أنف أعدائه وأعدائها ؛ وأن تعاونه على استرجاع عرش أبيه والانتقام من قاتله .

و تجدت إيزيس و جاهدت ، و حاولت أن تشهر بأخيها القاتل لدى الأرباب والباس ، وكادت له عدة مرات ، ومكنت لولدها منه ، و دفعته إلى قتاله ، وشاركته فى نزاله ، حتى إذا أوشك على الهلاك استنجد بها ، فرق قلبها من أجله ، واستجا بت لنداء الأخوة والدم على الرغم من تنكره لها ، وأنقذته من القتل ، وارتضت التبعية منه لولدها ، بعد أن أقر بحقه فى عرشه المسلوب . واعترفت أقاصيص المصريين يبدوات بعض الزوجات وبالغت فيها . فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق. م ، خيانة زوجة فصورت قصة من القرن السابع والعشرين ق. م ، خيانة زوجة كاهن كبير هامت بحب فتى من أهل منف ، فتجرأ الفتى واعتاد أن يختلى بها خلسة فى حديقة قصرها ، وإذا قام عنها اغتسل فى بركة صغيرة بالحديقة نفسها ،

وعلم السكاهن بعيث العاشقيَّان ، فاستعان بسحره ، وشكل

تساحا صغيرا من الشمع ، و تلاعليه أوراد سحره ، وهيأه لكى يتلقى عنه أوامره ، ثم أوحى إليه ان يلقف عشيق زوجته إذا نزل البركة ، وعهد الكاهن بتمساحه المسحور إلى أحد أتباعه وأوصاه أن يلقى به في الماء حين ينزله الفتى ، وتم ما أراده الكاهن ، فنلقف التمساح غريمه ، ومكث به تحت الماء سبعة أيام كاملة ، ثم دعا الكاهن فرعون زمانه إلى داره ، واستدعى أمامه التمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، أمامه الشمساح المسحور ، فخرج من الماء يجر فريسته بفمه ، وارتاع الفرعون من هول ما رأى ، ولما أفرخ روعه وعلم بالقصة ، أمر النمساح أن يفتك بالفتى الزانى جزاء جرمه ، وقضى على الزوجة الزانية بالحرق و ذد رمادها في النهر .

وصورت قصة أخرى من القرن الثانى عشر ق.م، ما تأتيه الأثى اللعوب فى بيت رينى صغير. وأسهبت القصة فى وصف الحياة الريفية، وجعلت أبطالها ثلاثة، إنهو وهو صاحب دار ومررعة، وزوجته الفائنة اللعوب، وباتا شقيقه الصغير.

ووصفت القصة باتا الصغير بآيات القوة والإِخلاص والوفاء، فصورته مؤيدا بقدرة ربانية ، وزعمت أنه عرف منطق الحيوان ، ونسبت إليه المهارة المطلقة في شئون الزراعة والرعى . واعتاد باتا أن يخرج بماشية أخيه مع الفجر إلى الحقل ، فبحرث أو يحصد ويرعى قطيعه، ثم يعود فى المساء محملا بخيرات الحقل وألبان البقر ويقدمها راضيا بين يدى أخيه وزوجته ، وبعد أن يتباول عشاء م ينطلق إلى حظيرة الماشية ، فينام فيها وحيداً قانعاً . فإذا اقترب الفجر أعد إفطار أخيه ، وقدمه إليه ، ثم أخذ إفطاره معه وساق ماشيته إلى الحقل والمرعى ، وكان يحدث أحياناً ، أن تنسار الماشية فيا بينها بأن الكلاً فى مكان بعينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع مكان بعينه وفير نضير ، فيفهم باتا قولها ويحقق لها رغبتها ، وينتجع بها ما توده من السهب والمرعى .

ولما حل موسم الزرع قال له أخوه ، هلم أعد الثيران المحرث ، فالأرض انحسر ماؤها وتهيأت للزرع ، وآتنا بيذور نغرسها مبكرين . فأطاع بانا ، وصحب أخاه إلى الحقل ، وانشغلا في الحرث ، وفاضت نفساها بالأمل لقيامهما بالعمل مبكرين في بداية الموسم . ولكن حدث بعد فترة أن اضطرا إلى وقف العمل لنفاذ البذور ، فأرسل إنهو أخاه الأصغر إلى الفرية وأوصاه أن يسرع في إحضار المزيد من البذور .

و لما بلغ باتا الدار ألني زوجة أخيه تضفر شعرها ، فعاداها في مرح وبساطة وقال: ﴿ انهضى وناوليني كمية من البذور حتى

أهجل بها إلى الحقل ، فاخى ينتظرني ، ولا تعوقينى ، ولكن الأمنى تثاقلت وقالت له اذهب أنت إلى مخزن الغلال واحمل منه ما تشاء، ولا تضطرنى إلى ترك ضفائرى .

ودخل باتا المخزن ، وأعد غرارة كبيرة ، واكتال شعيراً وحنطة . ولما خرج بهما سألته : كم احتملت على كنفك ؟ فأجاب « ثلاثة مكاييل من الحنطة واثنين من الشعير» · فحاورته قائلة: « فيك بأس شديد ، وأشهد أنك تزداد قوة وجسارة على الدوام » . ودبرت أمراً فى نفسها ، ثم هبت واقفة و تعلقت به ، وقالت هيت لك ، ودعنا نمر حساعة و نضيجع ، فذلك خير لك ، ولسوف أخيط لك نيابا حساناً . لكن الفتى فوجى ، وأجفل ، وبدا فى هيئة فهد الصعيد الغضوب كما تقول الأسطورة ، واربد وجهه من سوء ما دعته إليه ، فأجفلت المرأة بدورها وخشيئه خشية شديدة .

وقال لها الفتى « اسمعى ، أنت بالنسبة إلى فى منزلة الأم ، وزوجك فى منزلة الأب، لأنه أكبر منى، وقد تعهدنى وربانى و فل هـ ذا العار الذى تدعيننى إليه ؟ إياك أن تفاتحينى فيه من أخرى ، ولك من ناحيتى ألا أخبر أحداً به أو أدعه يخرج من في إلى أحد ؟ 1

واحثمل بانا همولته، وإنصرف إلى المزرعة، فلما بلغ أخاه استانف العمل كدأبه دون أن منيس بينت شفة .

ولما حان المساء انفصل الآخ الأكبر وقصد داره ، وبقى الأصغر خلف ما شيته حتى أكمل حولته من خيرات الأرض ، ثم ساقها أمامه ليبيت بها في حطيرتها .

وخشيت زوجة إنهو عاقبة زلتها ، فاستعانت بعقار جعلها كالمريضة أو كالمضروبة ، فلما بلغ بعلها داره وجدها بمددة متهالكة ، فلم تصب الماء على يده كعادتها ، ولم توقد المصباح قبل مجيئه ، ووجد الدار فى ظلام دامس ، فاقترب منها وسألها عمن أساء إليها ، قالت : « لم يحادثنى سوى أخيك ، أنى يأخذ البذور ووجدنى وحيدة ، فراودنى عن نفسى وأمسك شعرى ، فأبيت أن أطبعه ، وقلت له ، ألست فى منزلة أمك ، وأخوك فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا فى منزلة أبيك ؟ فغضب وآذانى حتى لا أبوح لك بأمره ، فإذا عاره أن ينسب السوء إلى » ،

واربدٌ وجه الزوج ، وشحد خنجره ، واختباً خلف باب الحظيرة ، ونوى أن يقتل أخاه حين رجوعه .

وعاد بانا حين النروب، محملا بخيرات الأرض كمادته، فلما

دخلت أولى بقراته الحظيرة همست له: « أخوك واقف أمامك بخنجره ليقتلك ، فاهرب من أمامه » وفهم باتا قولما ، ثم سمع مثله من البقرة التي تلتها ، و تطلع أسفل الباب فرأى قدمى أخيه، فألتي حمولته على الأرض وأطلق العنان لساقيه ، و تبعه أخوه .

و تطلع باتا فى محنته إلى ربه رب الشمس رع حرآختى ، و ناجاه : « مولاى الكريم ، أنت تفصل بين الآثم والبرى ، » . فاستجاب رع لدعائه و فصل بينه و بين أخيه بنهر عطيم ملأنه التماسيح ، وضرب الآخ الآكبر كفيه من الغيظ ، فناداه أخوه من الضفة الآخرى : الزم مكانك حتى يطلع رب الشمس و نحتكم إليه .

و تبجلى الرب رع حرآختى حين الصباح ، و تطلع كل من الأخين إلى الآخر ، فقال الأصغر لأخيه : « لم طاردتنى لتقتلنى قبل أن تسمع دفاعى؟ ألست أخاك الأصغر و أنت أب لى ؟ إنك حين أرسلتنى لآتيك بالبذور دعتنى امرأتك إلى الحنا ، ولكنها قصت عليك العكس . ثم قص قصته عليه ، وخنقته العبرات ، فاستل بوصة حادة و قطع إحليله ورماه فى الماء ، ليثبت لأخيه زهده فى الحنا و أهل الحنا ، وكاد يغشى عليه من فرط الألم .

وندم الأخ الأكبر ، ولم يتمالك نفسه فبكى ، ولكنه عجز عن أن يصل إلى أخيه خوفا من التماسيح .

و نادى باتا أخاه ، إذا ظننت بى السوء مرة ، فهلا تذكرت لى خيرا فعلته من أجلك ؟ عد إلى دارك واجمع ماشيتك ، فلن أمكث فى أرض تعيش فيها ، وسأدهب إلى وادى الأرز . وعليك أن تسرع إلى مساعدتى إذا علمت أن سوءاً ألم بى ، فلسوف أنزع قلبى وأضعه فوق زهرة أرز . فإن حدث أن قطع أحد الشجرة وسقط قلبى فابحث عنه، ولا تمل البحث ولو أنفقت فى البحث سبع سنين ، فإذا وجدته ضعه فى ماء بارد ، ترد على الجياة . ولسوف تعلم آية سقوطه حين تقدم إليك كأس جعة فتجدها أز بدت واعتكرت ، فإن حدث ذلك فلا تثوان فى الرحيل إلى .

وانطلق الفتى إلى حال سبيله ، ورجع أخوه إلى داره ، يحثو النراب على شعره ويضع يده على رأسه ، ثم الدفع هائجًا، فذبح زوجته ورمى جسدها إلى الكلاب ، وعاش يبكى أخاه . وأسرفت القصة في الحيال وتصوير المعجزات ، وروت أن باتا فارق أخاه إلى وادى الأرز في لبنان ، وأن الأرباب عوضوه عن عفته با نثى رائعة الجمال، أحبها وأخلص لها ، ولكنها عاشرته هلى دَخَكُلُ ، وبما لأنه أصبح عنَّيْنا · ثم نقل البحر خصلة ،ن شمرها إلىفرعون مصر،فسحره عطرها، وأرسل رسله ببحثون عن صاحبتها، فقتلهم باتا إلا واحداًعاد إليه يخبره بمقتل زملائه، فأرسل الفرعون إلىها جماعة أخرى ومنهم امرأة عجوز تحمل إلها هداياه ، فقبلت الزوجة هداياه وانجذبت إلى سلطانه ، وصحبت رسله وسافرت إليه وتفربت منه، وأوحت إليهبا هلاك زوجها وقطع الشجرة التي ائتمنها على قلبه، فاستجاب فرعون لكيدها ، وقطع الشجرة فمات بانا . ولكن أخاه تنبه إلى آية اعتكار كأس الجمة فظل يبحث عن قلب أخيه ثلاث سنين حتى وجده ودعا الأرباب فبعثوه في خلق جديد . وأراد باتا أن يرد على زوجته عاقبة غدرها ، فتنكر لما في هيئة فحل شديد مرة ، وهيئة شجرة مثمرة مَرة ، وكما كشفت أمره حرضت روحها الفرعون على إهلاكه ، ولكنها ظلت تحيا في سم فاتر وقلق منصل حتى ظهر الحق ، وعوض الأرباب زوجها القديم بمرش مصر وملكها العريض، فقبض عليها وتحاكم معها إلى تضاته، فأدانوها ولقيت حنفها جزاء غدرها .

وصورت أساطير الدين للربات الإِناث بطشة دونها بطشات

الأرباب الذكور ، وتخيلت وراء الزوابع والأعاصير العنيفة ربة تدعى ﴿ باستت » صورتها برأس قطة ، وتخيلت للحرب ربة أخرى أطاقت عليها اسم ﴿ سخمت » أى المفتدرة وصورتها برأس ليؤة .

وروى أهل الأساطير أن ربهم بعد أن أوجد نفسه بنفسه وأصبح ملكا على الارباب والبشر أجمين تقدمت به السن ، فتآم ضده حماعة من أشرار الناس، وكفروا بنعمته وانتشروا في الصحارى ، فآلمه كفرهم وطعيانهم، واستشار الأثرباب الكبار في أمرهم ، فأفتاه شيخهم ألا يواجه العصاة بشخصه خشية أن ملكوا وتفني الدنيا معهم ، واوصاء اك يرسل علمهم عينه . فأخذ الإله بمشورته وسلط عليهم عينه ، فتشكات العين في هيئة الرنة حتحور ، وفتكت بالعصاة وشربت دماءهم ، واستمرات طعم الدم ولذة الانتقام ، فبدات تأخذ أبرياء الىاس بجريرة العصاة ، وأوشكت أن تفني البشر أجمعين، لولا أن تدارك أبوها البشر برحمته، وأوحى إلى أوليائه أن يتحايلوا على فتاته العاتبة بشراب مسكر عساه يبعث التراخي في جسدها ويصرفها عن عنفها ، فرووا الحقول بأنهار من الجعة ، وخلطوا الجمة يمسحوق أحمر يشبه أوكسيد الحدمد جلبوه من converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أسوان . فلما رأت حنحور المزيج الأحمر حسبته دما مسفوكا ، وأوغلت فيه وشربت منه بشرم حتى انتشت ، ثم شعرت بخدر لذيذ ، وتراخت عن التمادى في القنل والعنف ، ونجا الماس من مطشها .



الولادة والمواليد

نساء مصر القديمة في مغالبة العقم إلحاحاً كبيراً ، وحيل واستمن في سبيل الحل بحنكة الأطباء، وحيل السحرة والرقاة، وتوسّلن بفيض الأرباب والربات، وبركات الموتى والأولياء .

و بقى من شواهد اهتهام الطب المصرى بالإناث ، مخطوط طبى خصصه أصحابه لأمراض النساء ، ومخطوطان آخران تضمنا عمان وسائل زعم أصحابها أنهم يستطيعون أن يفرقوا بها بين الأنثى الخصبة والأنثى العقم .

وشاءت المصادفات أن تنصف هذه الوسائل الباقية بسذاجة كبيرة ، فأوست إحداها أن تخلط الأنثى قطعة شهام بابن والدة ولدت طفلا ذكرا ، ثم تأكل الحليط ، فإن قاءته استبشرت بقرب حملها ، وإن استقر في جوفها وشعرت بانتقاخ بطنها أيقنت عقمها ،

والغريب أنه على الرغم من سذاجة هذه الوصفة ، تردد صداها وصدى أمثالها طوال العصور القديمة ، في مصر وغيرها ،

وأوصى الحكيم الإغريق أبقراط (هيهوكرانيس) بأن تخلط الأثنى تينا بلبن والدة وضعت مولودا ذكرا، ثم تأكله. فإن قاءته استبشرت بقرب حملها، وإن احتفظت به في جوفها أيقنت باستحالة حملها ا

وأوست وصفة مصرية أخرى متأخرة ، أن تبول الأنثى على نبات معين ، فإن أزهر صدق حملها ، وإن ذبل كان حملها كاذبا . كاذبا .

وتردد صدى هذه الوصفة هي الأخرى ، طوال العصور القديمة ، وقال أهل العصور الوسطى الأوربيون بمثلها ، فأوصى طبيب إنجليزى من القرن التاسع تلميذه بوصفة « لمعرفة المحصب من العقيم ، رجلا كان أو امرأة»، وقال له : «ضع خمس قمحات في حفرة صغيرة ، وسبع فولات في حفرة أخرى ، واجعل من استشارك يبول في الحفرتين ، ولاحظ الحبوب بعد أسبوع ، فإن نبت كان صاحبها مخصبا ، وإن ضمرت كان عقيا » ! ويخلف من أدوات الرقاة والسحرة المصريين صحن كبير فقش صاحبه باطنه وما حول حافته بصور الضفادع ، وكان فيا يبدو يملأه بسائل ما ، ثم يتلو عليه رقاه ويسقيه لزائراته من النساء .

واستمانت النساء بهائم خاصة لنجاح الحمل . كان الرقاة يصنعون بعضها على هيئة إناث الحبوان التي تمناز بكثرة النسل مثل الضفادع ، ويشكلون أخرى على هيئة إناث الحبوان التي تتصف بضخامة البطن والثدى مثل أفراس النهر .

والتمس نفر من الأزواج والزوجات عون الأولياء وكرام الموتى ، فوضت أنى تمثالا صغيرا فى قبرأ بها كتبت عليه « ارجو أن تهب ابنتك سح طفلا » وأسقط شاب رسالة فى قبر أبيه توسل إليه فيها أن يساعد امرأته على الحمل ، ومجح الدهاء ، وولدت الزوجة طفلا جميلا ولكنه سقيم ، فأسقط الشاب رسالة أخرى لأبيه قال له فيها « . . . أرجو طفلا ذكر ا ثانها سلم . ث . » !

م يكن شغف الآباء والأمهات المصريين بالأطفال عن رغبة في إشباع غرائز الأبوة والأمومة وحدها ، وإنما كانت وراءه دوافع اجتماعية ودينية كثيرة :

قد نشأ مجتمعهم القديم نشأة زراعية في جوهره. والكيان الاقتصادى المعجتمعات الزراعية يتأثر بوفرة الأيدى العاملة أو قلتها . وما يصدق من ذلك على اقتصاديات المجتمع الكبير يصدق كذلك على أسرة زراعية فيه ، سواء عمات في أرضها

أو استؤجرت في أرض غبرها. فكام تكاثر أفرادها كلما تهيات الفرص لزيادة دخلها .

وشجعت البيئة المصرية أهلها على طلب العيال دون خشية العوز المدقع والإملاق . وكانت وسائلها التي أجراها الرحمن فيها ، هي تعافب فيضانات النيل ويسر الانتفاع بمياهه ويسر تصريفها ، وخصوبة الأرض وسخاؤها ، ووفرة النباتات والمزروعات ورخعها !

وطمأت ذلك كله أهل القرى إلى معيشة مأمونة العواقب الأنفسهم ولأولادهم ، وهوآن على فقرائهم نفقات الأسرة وتكاليف الأولاد .

وحين زار المؤرخ ديودور الصقلي مصر في القرن الميلادي الأول ، استرعت هذه الأوضاع نطره ، فكتب يقول : «يربي (عامة) المصريين أولادهم في يسر وافتصاد بالغين ، فيطعمونهم عصيدة يطبخونها من مواد رخيصة وافرة ، ومن سيقان البردي بعد شيها على النار ، وجذور نباتات مائية يستسيغون طعمها نيئة ومطبوخة ومشواة »

واطمان المصريون إلى جود أربابهم كما اطمأنوا إلى جود بيئتهم ، وسرت بينهم روح الإيمان ىالِه رحيم، وصفوه بأنه يدير قدرة النسل للنساء، ويخلق من النطقة بشراً، ويهب الحياة للطفل فى بطن أمه، ويتعهده فى الرحم، وإذا ولد أنطقه ودبر أمره . وووصفوه بأنه إله ينى بأفراخ الحيوان كما ينى بأجنة البشر، ويمكن أن يوكل الأمركله إليه.

وسبحُوا هذا الإله الكريم في بعض عهودهم، فقالوا:

« خلقت العشب لتُحيي به البهم ، وخاقت شجر الحياة للبشر ،

« تهب الحباة أسماك الماء والعلير في كبد السماء ،

« ترسل الأنفاس للفرخ في الدحية وتحيي الدودة في التربة ،

« قدرت ما يحيى النمل والزواحف و'لموام ،

ورزقت الميرانُ في الجحور ، ورعيت الطير على الشجر ﴾ 1

وتعدى إيحاء الدين بطلب العيال أمور الدنيا إلى أمور الآخرة ، فاعتقد المصريون أن سعادة المرء فى أخراء ترتبط ارتباطا وثيقا بما يؤديه ولده من طقوس الجنازة حين وفاته ، وما يؤديه من شعائر القربان بعد دفه ، وما يتكفل به لإحياء اسمة وإنقاء ذكراه ،

وَنَحَدُثُ وَرَّدُ مِنْ مَتُونَ الْأَهْرَامِ عَلَى لَسَانَ وَلَهُ بَارٍ ﴾ يناجى أباه ﴾ فقال : « انهض أبى حتى ترى هذا ، انهض أبى حتى تسمع هذا الذي يفعله ولدك من أجلك ﴾ . و تحدث ور د آخر من متون النوابات على لسان والد نَـــــم بسعادة الدارين بفضل ولده ، فقال: ﴿ أَصبِح مقمدى فى حورتى ، ولم يكن أبى هوالذى وهبه لى ، وليست أمى هى التى وهبته لى ، ولكمه ورشى هدا الذى أعطاني إمام ﴾ !

وترتب على هذه الصورات كلها أن اعتبر المصريون ثراء الدنيا قليل الغناء إذا أعوزته نعمة الولد ، ولم ينصوروا سبيلا لسعادة من حرم من نعمة النسل غير التبنى ، يستفيد منه لفسه ويفيد به مجتمعه ، وعبروا عن ذلك في رسالة قال فيها صاحبها لصديقه الثرى العقيم : « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا أنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد ، وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيا يربيه ، فإذا نما عنده صب الماء على يده ، وأسبح كأنه الولد البكر من صلبه » .

وشارك فراعنة البلاد أهلها فى تمنى كثرة الأولاد لأنسهم ولمصر كلها، وانعكس صدى هذه الرغبة فباسجلوه من نصوص أكدوا فيها أن أربابهم وعدوهم بوفرة الحلف ومنسوهم بمران أرضهم . فادعت الملكة حاتشبسوت أن أربابها قالوا لها: «سيعمر الصعيد وتعمر الدلتا بالذرارى ، ويزداد أولادك ، كما زادت بذور الحير التي غرستيها في نفوس رعاياك » .

رجا المصريون الأولاد لدنياهم واخراهم ، وساعدتهم طبيعة أرضهم وأوضاعها الاجتماعية والدينية ، على أن يستزيدوا من العيال دون أن يتوقعوا عننا كبيراً و إملاقاً . ولكن على الرغم من ذلك كله ، لم يكن لديهم ما يمنع الأم من أن تتجنب الحمل إذا ضعفت عنه ، أو تخوفت العجز معه عن تريية صغارها إذا تعاقب الواحد منهم بعد الآخر . واهتموا بإيجاد وسائل معينة تؤدى إلى « منع الحمل عاماً أو عامين أو تلائة أعوام » على حد قول طبيب مصرى قديم .

ومع ما قدره المصريون من فضل ربهم الذي يصون الجنين فى بطن أمه، ويحفظ تنفسه وينزل السكينة عليه فلا يئن و لا يبكى، على حد قولهم، فطنوا فى الوقت نفسه إلى أن غذاء الأم هو السبب المباشر فى عمو الجدين وتغذيته.

وسمع المؤرخ ديودور الصقلي هذا الرأى منهم ، فأعجب به ، وكتب يقول « يعتقد المصريون أن الأب هو المسئول فعلا عن عملية الإنجاب ، ولكنهم يعتقدون في الوقت نفسه ، أن الأم هي الوسيلة إلى تزويد جنينها بالغذاء والحمة (أى الحماية والحفظ)». ولا يستبعد أن يكون اهتمام السيدات حتى الآن بوحم الحامل،

وتلبية ما تشتهيه في فترة حملها خشبية أن يتأثر تكوين· الطفل بحرمانها ، أثرا من آثار التفكير القديم .

وصورت محطوطات العاب والرقى بعض جوانب المناية بالحوامل ، كا صورت شغف أهلها بتخمين نوع الجنين ذكراً كان أو أننى . وجعلت من وسائل هذا النخمين أن تبول الحامل على حفنتين من الشعير والحنطة ، بشرط أن تضع كل حفنة فى خرقة على حدة . فإذا عا الشعير أكثر من عمو الحنطة كان الجنين ذكرا ، وإذا عمت الحنطة أكثر من نبات الشعير كان الجنين أننى ، وربما ظن المصريون أن بول الحامل يتضمن بعض الإفرازات الني تخرج من الجنين وتحيط به ، وتوهموا أن غلبة التجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات بالمكس بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات على معنى جنس صاحبها. ولاحظوا بالتجربة أو بوحى المصادفة أن حبوب الشعير تسمو بإفرازات على معنى جنس صاحبها.

ورمزت أساطير المصريين إلى ما توهمته الأمهات الشغوفات بالحلف قبل الحمل و بعده.وأشهر هذه الأساطير أسطورة رواها أثباع الملكة حاتشبسوت عن ظروف مولدها ، وخلطوا فيهابين

الواقع وبين تهاريف النساء وأخيلة السكهان وحيل أهل السياسة. وسجلوا صورها وأخبارها فى لوحات ملونة على جدران معبدها فى غرب الأقصر . ويمكن تفسير هذه الصور والأخبار على النحو النالى :

كانت حائشبسوت ابنة ملكة من دم فرعونى أصيل تسمى أحمس ، وورثت أحمس عرش مصر عن أبها أمنحوتب الأول ، واقترنت في صغرها بأمير شاب أو أخ غير شقيق تولى حكم مصر بعدا بيها وتسمى باسم تحوتمس الأول، و تكلت أحمس في شبا بهاعدة أبناء يحتمل أبهم كانوا ولدين وفناة. وادعت الأسطورة أن هذا الوضع أهم طرفين : الإله الأكبر آمون رب الدولة وحامى عرشها ، والملكة أحمس التي وجدت زوجها يتزوج غيرها ، وخشيت أن يرث العرش بعده أحد أبناء ضرائرها ، فتوجهت برجائها إلى ربها آمون ، وتمنت أن يهبها مولوداً يصون العرش بعده أهرعها المكي الأصيل ، فتلقف الكهان دعوتها وادعوا أنهم سيصلون بنها وبين ربها .

وبدأت الأسطورة بتصوير مشاعر آمون ، فصورته يدبر أمره لإيجاد وريث شرعى يحكم مصر ويعوضها عمن سلف من أمرائها. وصورته ينصرف برغبته إلى الملكة أحمس بعد أن

تشاور فى أمرها مع صفيّه ورسوله المبود تحوت ، وبعد أن سمع منه الثناء المستفيض علمها .

و لما حزم آمون أمره ، ادعى الكهان أنه أرسل بشيراً بإذنه إلى أحمس ، وصوروا هذا البشير على هيئة الرسول تحوت نفسه، وضمّنوا بشراه أن آمون أسر إلى بقية الأرباب أنه سيهب احمس مولودا من صلبه يعتلى عرش البلاد ، وأضافت الأسطورة أن الإله قضى بأن يجعل مولوده المرتقب أنثى .

واستفسرت الملكة البشير عن آية أو علامة ، فأوحى إليها أن تتزيى بزك المعبودة مُنوت زوجة آمون المقدسة ، وأسر اليها أن ربها آمون سيزورها ، وأنه سيتلبس هيئة زوجها تحوتمس الأول .

وحبن اقتربت الساعة واجتمع الزوج والزوجة ، أو الرب والملكة ، هو مت عليهما هالة قدسية مباركة ، وتسامرا طويلا ، وباح كل منهما إلى الآخر بمكنون نفسه . وتأدبت الأسطورة فصورت لزوج المقدس يلامس الملكة باليد والرمز، دون ملامسة الجنس والشهوة ، كما صورت عددا من الربات يحضرن اجتاعهما ، دلالة على رمزية الاجتاع وطهارته .

وتمحققت المعجزة ، وحملت الملكة ، وأوحى آمون إلى

المبود خنوم المتكفل بخلق البشر ، ان يصور بدن الجنين من صلصال ، ففعل وأسرع الكهان إلى أحمس على هيئة الأرباب ، وبشروها بصدق الحمل . فلما حان الوضع زارها المعبودان ، خنوم خالق البشر وحقت المولدة ، وأخذا يبديها إلى سرير ضخم فخم ، ووعداها العافية وسلامة العقبى ، فاستسلمت أحمس لهما في استبشار عربض عبر مصور الأسطورة عنه بابتسامة حلوة مستبشرة سجلها على شفتها الرقيقتين .

وصمتت الأسطورة عن تصوير الوضع ذاته ، وصورت ما أعقبه من بركات وسرور . وادّعت أن المبود آمون تخير للمولودة اسم حاتشبسوت بعد حوار شائق بينه وبين أمها ، واعتبرها ابنئه من صلبه ووريثة المرشه ، وادعت أن أرباب الحاية والفكاهة أفاضوا بركاتهم عليها وفرحوا بها ، وأن فريقاً من كرامم الربات تمهدن بإرضاعها ، وأن طائفة من أرواح الفراعنة الأقدمين شاركت في التهليل اولدها ... !

وانتهت الأسطورة إلى خائمة المطاف فى روايتها ، فأكدت أن الفرعون تحوتمس الأول الأب البشرى للمولودة ، تلقى إرادة ربه آمون عن رضاً ، وأعلنها على الناس، فنادى بمولودته

حاتشبسوت شريكة له في الحكم وتصريف الأمور، وعهد إليها بالمرش بعده .

ووصفت ظروف الوضع أسطورة أخرى ، صورت ميلاد ثلاثة توائم لامرأة مباركة تسمى « رودچدت » وكاهن من



أحمس فى طريقها إلى الوضع بين حقت وخنوم

أولياء المبود رع يسمى ﴿ وسررع ﴾ . وادعت الأسطورة أن رودجيت حين أتاها المخاض لم يكن عندها من يعينها عليه ، وأن الإله الأكبر رع أراد أن يعينها على الوضع ، فأرسل إلها أربع ربات على هيئة البشر : قابلة وهي الربة إيزيس ، وثلاث مساعدات وهن نفتيس وحقت ومسخنت ، فضلا عن تام عجوز حمل كرسي الدامة وحاجبات التوليد ، وهو المعبود خنوم . واسترسلت الأسطورةفيوسفساعة الوضع وماظهر خلالها من الكر امات، فذكرت أن المولدات انفردن بالحامل في غرفتها وأوسدن بابها عليهن وعلمها ، وجلست إيزيس أمامها تقوم بعملية التوليد، بينها جثت نفتيس خلفها، لتشد علمها بدراعها وتكون سنداً لها حين المخاض وعوناً على دفع المولود · وجلست « حقت » تنعجل الوضع كما روت الأسطورة ، أو تحسّى الطلق كما تقول نسوة البوم ، واكنفت الرابعة مسخنت بالتشجيع والممهمة شأن العجائز المجربات المباركات . وكما ولدت الوالدة توأماً بشرّته مسخنت بما قِدِّر له من حظ سعيد وقالت « ملك يتولى الحكم في هذه الأرض كلها ﴾ .

وغسلت الربّـات المواليد، وقطعن لكل منهم حبله السرى، وأرقدته فوق مهد متواضع صغير غطينه بغطاء كتابى بــيط . وأراد تابعهن العجوز خنوم أن يؤدى دوراً يؤجر عليه ، فطمأن الوالدة على سلامة أبنائها الثلاثة ، وزودهم بالعافية ، كا روت الأسطورة ، ربما بدعائه المبرور أو بمسح أبدانهم الغضة يباطن كفه . وخرجت الربّات إلى الزوج ، فألفينه يرتدى ثو به مقلو با من فرط جزعه على زوجته وحملها ، فلما بشرّته بالبنين ، انزاح القلق عنه ووهبهن ما كان يدخره فى داره من الشعير . وبعد أربعة عشر يوما تطبّهرت النفساء ، واستعدت لمأدية متواضعة أرادت أن تولمها المهنئين وتشكر بها ربها على ما وهبها من سلامة و بنين .

* * *

ابتدع الأطباء وأدعياء الطب المصريون وسائل عدّة لنيسير الولادات العسرة ، وضمّن أحدهم مخطوطا طبيا كتبه خلال القرن السادس عشر ق . م ، إحدى عشرة وسيلة ، تصلح لاستخلاص الوليد من بطن السيدة » على حد قوله .

ولم يتردد الكهان والرقاة في أن ينافسوا الأطباء والقوابل فيا كانوا يندبون إليه من الولادات العسرة ، وكانوا يلبسون ملابس خاصة ، ويمسكون عصيا خشبية معينة ، يستعينون بها حين يتلون رقاهم على إبعاد من تتوهمه الوالدة من أشباح وشياطين، يتجمعون حولها ويؤخرون الوضع أو يفسدونه .

و تفاوت رعاية الأم المصرية لوليدها بنف وت الوسط الذي تنتمى إليه . وصورت المناظر والتماثيل القديمة بعض الأوضاع التي كانت الأمهات يتخذنها حين الرضاعة . فالفقيرات مهن كن يجلسن بأبنائهن على الأرض أو يفترشن الحصير ، وأكثر أوضاعهن شيوعاً حين الرضاعة ، هو أن تفترش الأم ساقيها من تحتها ، وتضع ولدها الرضيع فوق نخذها . وأقل أوضاعهن شيوعا هو أن تجلس الأم وتقيم ساقا وتثنى الأخرى ، ثم تسند



امرأة ثرية ترضع طفلها في حديقة دارها ، وقد دثرته مدثار سميك يظهر منه طرفه العلوى الذي يكسو الرقبة والرأس . وضمته إلها بشال عريض

رضيعها على ساقها المنتصة . اما ذوات النعنة من الأمهات فصورتهن مناظرهن يتبوأن المقاعد بأطفالهن في استرخاء مريح ، وينعمن مع الإرضاع بأطايب الغذاء ورعاية الإماء والحدم .



تصویر کروکی لسیدة ثریة ترضع طفلها . وقد أحاطت بها جاریة ندلك ساقیها ، وأخری تحمل مراتبها ، وخادم یسارع إلى تلبیة رغباتها ، فضلاعن نسناس مدلل یقبع خلفها .

واتخذت المصريات وسائل عدة لتيسير الرضاعة ، فكانت إحداهن إذا استشعرت جفاف لبنها استعانت بوسائل النطبيب التي يعرفها عصرها ، أو تعوذت بالرقى والتمام، وتضمنت بردية

مصرية وسيلتين لإدرار لبن المرضعة ، أوصت إحداها بان تحرق المرضعة عطام سمك في الزيت وتسحقها ، ثم تدلك بها ساسلة ظهرها . وأشارت الثانية بأن تستعين المرضع بعفن الحبز، فتحرق رغيفاً عفناً ، وتخلطه بنبات معين اسمه « خساو » ثم تأكل خليطهما وهي جالسة تفترش ساقها تحتها .

أما النسا. اللائى اعتقدن فى نفع التمائم ، فكن يشترين من موالد الأولياء وأعياد الأرباب، تمائم رقيقة من المدن والحزف ، مصورة على هيئة الندى ، أوهيئة المعبودة إيزيس وهى ترضع طفلها الوحيد ، أو هيئة المعبودة حتحور فى شكل البقرة ، أو المعبودة تاورت فى شكل فرسة النهر ، ويعلقنها على الصدر أو على الثدى .

واستخدمت قصور الفراعنة المراضع منذ القرن الثامن والعشرين قبل الميلاد على أقل تقدير . وخصصت لكل مولود فيها مرضعة أوأكثر من حاضنة ، وحاضنة أوأكثر من حاضنة ، وكانت تكلف المرضعة أحيانا بدور الحاضنة والمربية .

وحظيت أغلب مراضع الفراعنة بجزاء واف ومكانة اجتماعية طبية ، فحصصت لبعضهر ضياع كاملة ، و تمتع بعضهنَّ بحقوق الأمهات على من تولين إرضاعه من الفراعنة ، وجاز لأبنائهن أن يتلقبوا بلقب الأخوة فى الرضاعة للفرعون الحاكم ، كما جاز لأزواجهن أن يعتبروا أنفسهم فى منزلة الآباء للفراعنة . وكان يغرد لمن أحيانا جناح خاص من أجنحة القصر الفرعونى يسمى جناح الرضاعة أودار المراضع .

وجرى الأثرياء تجرى الفراعنة فى استخدام المراضع ، وتبسهم أهل الطبقة الوسطى. وتوفرت للمراضع فى أسرهم مكانة مقبولة سمت بهن عن مستوى الناسات والجوارى ، وسمحت لبعضهن بالإقامة فى أسرة الرضيع مدى الحياة .

واحتفظت المصادر المصرية من صوروظاء الرضيع بمرضعة، والربيب بمربيته ، بما يدل على أن الطفل كان إذا باغ سن الشباب و فارق أسرته وراسلها ، تعمد أن يستفسر من حين إلى حين عن أحوال مرضعته القديمة ، كما يستفسر عن أحوال أهله ، فكتب شاب من أهل القرن العشرين ق م، ، رسالة إلى وكيل أعماله ، قال له فيها : «أرجو أن تكتب إلى عن كلما يتعلق بصحة وحياة مرضعتى تيا » .

* * *

تفاوتت وسائل التطبيب في الأسر المصرية باختلاف ظروفها واختلاف مستوياتها ، فشاعت بين أهلها عقاقير طبية ، ووصفات شعبية، وتماهم وأحجبة ، فضلا عن دعوات دينية ورقى مروية ، كانوا يتلونها هلى العقار والوصفة الشعبية والتميمة السحرية ، اعتقاداً منهم بان الدواء الذي يصفه المخلوق ينبغي أن يلنمس الناس نجاحه من الحالق .

و تعــارفت الأمهات وأدعياء الطب على وسائل التمييز بين لبن الرضاعة الصالح وغير الصالح . فاللبن الصالح تشبه را مُحته رامُحة مسحوق الحروب (؟) ، وغير الصالح تشبه رائحته رائحة خباشيم سمك «محيت» .و تعارفوا على وسائل أخرى زعموا انها تكشف عن مدى قابلية المولود السقيم للعلاج قبل علاجه، ومنها أن تسحق الأم جزءاً من مشيمته وتخلطه بلبنها ، ثم تسقيه إياه ، فإنْ قاءه تكهنت أنه ميؤوس من شفائه ، وإن استقر في جوفه الحمأنت إلى إمكان شفائه . ويستطيع الطبيب بدوره ان يتسمع صوت المولود السقيم ، فإن سمعه يردد ... في ٠٠٠ في ، رجح أنه سيعيش ، وإن سمعه بداوم الأنين أو سمعه يقول ... مي ٠٠٠ مي ، ورآه يطاطىء رأسه رجح أنه قصير الأجل ا وابتدع الأطباء عقاقير لتنطم تبول الطفل والنقليل من صراخه، و تخفيف أو جاع التسنين، وعلاج النزلات المعوية و الرمد

والسمال . ولا تزال بعض عقاقيرهم تستخدمها الرفيات حتى

الآن، فالحشخاش كان ولا يزال يستخدم لتنويم الأطفال، وامراض السمال كانت ولاتزال تعالج يبذور الكراوية وعسل النحل. وعالجوا النزلات المعوية بعقار يتكون من أطراف سيقان البردى وحبوب «سيت» ولبن ام وضعت مولوداً ذكرا! وأوصت كتب الطب بعقاقير لتنظيم تبول الطفل، ومنها ان ينقع الطبيب بردية قديمة مكتوبة في الزيت الساخن، ويضعها على بطن الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت، الطفل حتى يتفاعل عليها نبات البردى وحبر الكتابة مع الزيت، او ينقع زهور نبات « نبيت » في جعة طازجة ، ويستى الطفل منقوعها ، أو يعجن بذور « خنت » على هيئة أقراص يتناولها الطفل مع اللبن أربعة أيام إذا كان رضيعا ، او مع الطعام إذا فارق سن الرضاعة .

أما أوجاع التسنين ، فابتدعوا من عقاقيرها عقاراً غريبا ، وهو لحم الفار المسلوق ، والغريب أن لحم الفارظل يستخدم لدى الإغريق والرومان في عصورهم القديمة ، وعند المشارقة والمغاربة في العصور الوسطى ، ويقال إنه لايزال يوسف في بعض جهات ويلز بانجلترا حتى الآن ، لأمراض التسنين و تقليل جريان اللعاب وعلاج السعال عند الأطفال ا

ولم تقنع الأمهات بوقاية الحفالمن من الأمراض العضوية

الظاهرة وحدها ، وحرصن على وقايتهم من الحسد ، وما توهمنه من أذى الشياطين وأشرار الموتى . وتناقلن في سبيل هذه الوقاية تماويذ ورقى كثيرة ، مازالت بعض الأمهات يعوذن أطفالهن بأمنالها كلا حن الليل عليهم و بسط عليهم مخاوفه .

وليس من شك في أن اعتاد التطبيب المصرى على العقاقير الفطرية في بعض أموره و اعتقاد الأمهات في نفع الرقى والتمائم، كل أولئك يوحى بأن توفيق المصريين في و قاية أسرهم وعلاج أطفالهم كان توفيقا محدوداً ، لا سيا في أوساط الفقراء والعوام . غير أن شأن المصرين في ذلك ينبغي أن يقارن بما كانت عليه أحوال المجتمعات القديمة المعاصرة لهم ، وليس بما أصبحت عليه أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في أحوال المجتمعات الحديثة . فالتطبيب الفطرى والاعتقاد في أقم الرقى والتمائم كان من شأن الشعوب القديمة كلها . وامتازت الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء الأسر المصرية الواعية بعادات معينة اعتبرها الإغريق القدماء ويمكن تلخيصها فيا يلى :

أولا -- غسل الطفل عقب ولادته ، وهو أمر يمكن أن يرتب عليه أن الأم المصرية كانت تستحب الاستحام لطفلها في أعوامه الأولى . وقد لا يكون فى ذلك شىء غريب فى منطقنا الحالى ، ولكن تتضح أهميته إذا قارناه بما ذكره المؤرخ بلو تارخ من أن أطفال أسبرطة كانوا يكتفون الاستحام فى أيام معينة من كل عام ا

ثانياً - تقصير شعر الطفل ، وذاك أمر عادى هو الآخر ، ولكن هيرودوت رئب عليه نتيجة صحية مقصودة ، وهى رغبة المصريين في تقوية جلد رأس الطفل وزيادة صلابته بنعريضه عاريا لحرارة الشمس .

تالثا -- عادة الحنان ، وكانت عامة ، واعتبرها المصريون من عوامل نظافة البدن ، وارتضتها الأديان السماوية للأمر نفسه.

رابعاً — غسل اليدين عند الأكل ، وهي عادة إن لم يأخذ الطفل بها في صغره ، فلا أقل من أنه كان يعتاد عليها حين يشب عن طوقه ،

خامساً - الربط بين النظافة وبين التطهر بالنسبة إلى الأسرة بوجه عام ، كالتطهر من الجنابة ، و تطهر المرأة بمد الحيض و بعد النفاس ، و تطهر الكهان قبل قيامهم بالطقوس الدينية . سادسا - تفضيل النوسط فى الطعام والشراب ، وعبر عنه حكيم قال لولده: « خسىء من شكره جوفه » ، وقال: « إن قدحاً من الماء يروى غلة العطشان ، وملء النم من حشائش الأرض يقم أود القاب » .

و قال آخر لولده : ﴿ إِذَا طَعَمَتَ ثَلَاثُ كَعَكَاتُو شُمْرِ بِتَـَفِّدُ حَيْنُ مِنَ الْجِمَةُ ، وَلَمْ تَقْنَعُ مَعَدَتُكُ فَقَاوِمُهَا ، مَا دَامُ غَيْرِكُ يَكَتَفَّى بالمقدار نفسه ﴾ •

و قال ثالث لولده: «لا تجبر نفسك على أن تشرب زق جعة » يريد بذلك أن يقول لاتغر نك العافية فتحمل معدتك مالا تطيق.

سابهاً — روى ديودور الصقلى أن المصريين اعتادوا على الحقن والحية والمقيئات على فتراث متقاربة ، وأنهم برروا ذلك بأن أغلب الغذاء الذي يتناوله الإنسان يزيد عن حاجته ويولد الأسقام ، وأن الاستغناء عن بعضه يستأصل المرض ويكفل العافية ، ولا يبعد أن الكبار كانوا يشجعون أبناءهم على هذه العادة منذ الصغر حتى بألفوها حين الكبر .

وليس من المستبعد ان هذه العادات التي اخذت بها الأسر المصرية الواعية في النظافة والطعام والشراب ، كان لهما يعض الأثر

فى تخفيف اضرار الحرافات والتمائم والرقى التى اعتادها عامة الناس وأدعياء الطب والسحر ، وصبغوا بهاكثيرا من وسائل الوقاية والعلاج والتطبيب طوال عصورهم القدمة .

تسمية الطفل

تشابهت أسهاء المواليد فى مصر القديمة مع أسهائهم فى مصر الحديثة فى عدة نواح، ومنها :

تسمية الطفل بيوم مولده ، مثل « طفل اليوم التاسع » ، وذلك على نحو ما نقول الآن خيس ، وجمعة ...

وتسميته باسم مناسبة دينية أووطنية عمثل تسمية «حور محب» أى الرب حور في عيد ، إذا صادفت ولادة الطفل يوم عيد هذا المعبود ، وذلك نحو تسمية أطفالنا رمضان وعيد وبشاى . وتسمية الطفل « مولاى على رأس جيشه » إذا صادفت الولادة يوم عودة الفرعون على رأس جيشه ، وذلك على نحو ما أطلق بعض الماصرين على بناتهم اسم « وحدة » لولادتهن وم إعلان الوحدة . . .

وتسميته بما يعبر عن وضعه بين إخوته ويميزه عنهم ، كأن يكون ذكراً وحيداً بين إناث ، أو أنثى وحيدة بين ذكور ، أو يكون أول من أمجبه أبواه بعد عقم طويل ، مثل « نبسن » أى سيدهم ، و « إيتسن » أى أميرهم ...

وتسميته باسم أحد والديه أو احد جديه ،أو باسم الفرعون الحاكم أو ولى عهده إذا ولد معه . أو باسم أحـــد الفراعنة القدماء المشهورين ...

وتسميته باسم بعتر به مثل (پامای) أی السبع، و (و سرحات) ای الجسور ، و (سنچم إیب) أی مسعد القلب . . .

وتسمیته باسم ببعد الحسد و عین الشر عنه ، مثل « چار » أی عقرب ، و « نرخیسو » ای ما أعرفوش، و « بورخف » أی العبیط ...

وتسميته بصفة جسمية تمسيزه ، مثل الضرير والأسود والأحر . . .

و نسبته إلى بلدته أو مكان ولادته مثل المنى والطبي ، كما نقول الآن طنطاوى وشبراوى ...

واشتقاق اسمه من ظروف ولادته ، أو من عبارة نطقت أمه بها حين ولادته ، مثل ﴿ إِيمِحُوتِ ﴾ أى جاء فى سلام ، و ﴿ إِيمِسِنَ ﴾ أى جاء فى سلام ، و ﴿ إِيمِسِنَ ﴾ أى جاء بسرعة ، وذلك مثل تسمية بعض الأمهات الأعرابيات لأبنائهن باسم متعب و اسم عسران تكنية عن عسر الولادة ،

أوتسمية زوجة النبي يعقوب إبنها بن عونى تكنية عن العناء الذي لا فنه في ولادته عكما ذكرت النوراة .

وعلى نحو مانقول الآن إن خير الأسماء ماعيد وحد، مدفوعين بدافع التدين اشاعت بين أساء المواليد المصريين أساء عبرت عن روح التدين في أسرهم أصدق تعبير وكان من هذه الأساء ماير بطبين المولود ومصودقومه برباط التبعية مثل حم رع أي عبد أمون ؛ أو يربط بينهما برباط القربو الحبة ، مثل سا أمون أي ابن أمون ، وسن نثر أي أخو الرب . أو رباط التكر ، مثل نقر إيرت بتاح أي طيب ما فعله بتاح ، أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أي عبد أو رباط التعبد والإيمان مثل ، نفر حرن بتاح أي عن أمون أحد، أو رباط التوكل مثل عنخي مع بتاح أي حياتي في يد بتاح ... وهلم حرا، التوكل مثل عنخي مع بتاح أي حياتي في يد بتاح ... وهلم حرا،

ولم يكن المصريون ينادون أطفالهم بأسائهم كاملة ، وإنما كانوا يختصرونها ويحورونها ، ويرخمونها وينغمونها ، وينادونهم بأساء إبى وممى وششى ومحب وسوسو .. إلخ . وكانوا يسمون الولد أحيانا باسمين أو ثلاثة ، اسم عادى واسم تدليل ، أو اسم عادى وكنية ، أو اسم يختاره له أبوه واسم تختاره له أمه .

الأطفال في الأسرة

أولان المجتمع المصرى إلى رعاية الأم لطفلها في سنيه البكرة . فكانت تختضنه طيلة أعوامه الثلاثة الأول ، ترقده بجانبها ، وتحمله على خاصرتها أو كنفها او حول كنفيها ، وإذا خرجت به حملته بالأوضاع نفسها او حملته عنها خادمة على خصرها وشدته إليها بشال عريض وإذا استطاع الطفل المشى أمسكته امه بيدها حين الحروج،أو تركته إلى خادمة تتبعها به ، أو أجلسته معها في محفة الحروج ، واحتفظت المناظر والتمائيل المصرية الصغيرة باوضاع طريفة تمثل الأم في دارها تمشط شعور بناتها ، و تضم إليها أولادها .

وشارك الأب المصرى امراته فى الحدب على صغاره ، ولم يكن أبا غليطاً يتباعد عنه أطفاله ، فصورته المناظر يضع يده فى يد ابنه ، أو يضع يده على رأس ابنه ، وصورت البنت تستمد يديها على كنف أبيها ، أو تمسك كنفيه وهو يلعب النرد مع أمها، وصورت الوالد يتطامن لولده الصغير حتى يصعد على فخذه و يقف عليه مستندا على ذرا ٤٠ وصورته يجلس ولده على حجره و يحيطه onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



رجل وابنه وأخوه فى وحدة متماسكة

بذراعيه . وصورت أخناتون يجلس بناته على حجره ويرفعهن يبن يديه ليقبلهن . وصورت الإخوة الصغار يمسك بعضهم بأيدى بعض ، ويدلل بعضهم بعضا ، ويضم بعضهم بعضا ، ويركب بعضهم



جلسة عائلية سمحة بين أخنانون وزوجته وبناته المدللان

فوق ظهور بعض وكشفت المناظر بذلك عن روح سمحة طلقة أخذت الائسرة المصرية بها فى معاملة صغارها ، ولم تر فى تصويرها داخل المقابر ما يجافى قداسة المقابر ووقارها .

* * *

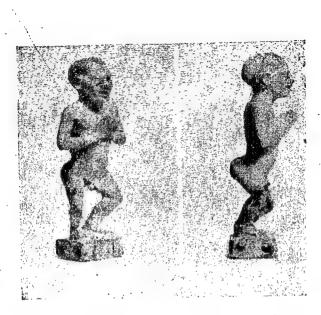
عرف المصريون لكل سن ما يناسبها من لعب وألعاب ، و بق من لعب أولادهم لعب وعرائسودمى كثيرة ، صنعها أصحابها من الحشب والعاج والطين والحجر والجلد .



ابنةُ أخناتون تداعب أختها في براءة وحنان

وأمتع اللعب المصرية هي اللعب المتحركة ، ووجدت واحدة منها في قبر صبية تدعى حالي ، صنعت من العاج ، ومثلت فرقة اقزام راقصة يعتلى أفرادها خشبة مسرح صغير ، ويترأسهم « ما يسترو » يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل منه وضعاً ينم عليه ، فيفتح أحدهم فاه كأنه يغني ، ويخرج الثاني لسانه ، وينثني الثالث بجسمه .

وكات يتمل بقواعد الا قزام خيوط مثينة توجه الصبية بها أفراد الفرقة حيث شاءت .



قزم من أربعة أقرام يؤلفون فرقة راقصة

و يحتفظ متحف القاهرة ومتحف ليدن بلعيتين صغيرتين، عثل كل منها رجلا يطحن الحب بمرحاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير، ويتدلى خيطان من جذع الرجل، يشدهما الطفل فيوقفه، ويرخيها فيجعله يميل.

وإلى جانب اللعب الإنسانية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، وأطرفها يمثل تمساحاً خشبياً ذا فك متحرك يحركه الطفل بخيط يتصل به ، وضفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك ، ولبؤة خشبية ذات فك متحرك تبدو كأنها

تسير في خطو متثاقل وئيد ، وقطة خشبية ذات فك متحرك وعينين مطعمتين ، ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان وتمثل رجلا مذعوراً يلاحقه كلب مسعور يستطبع الطفل أن

يحركه ويوجهه خلف فريسته .

وشاعت العرائس والدمى بين لمب الأطفال ، ومثلت أشكالا إنسانية ، وأخرى حيوانية ، وثالثة جمت بين الإنسان والحيوان . وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأسر المحلفة ، فصنعوا العرائس من الحشب والطين والفخار والقيشاني والعاج والحجر .

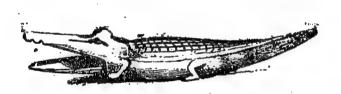
وصوروا على بعض هذه العرائس صور القلائد، ورسوما اهندسية وحيوانية ، وزينوها بخصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الحيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الحرز ، وميزوها بأذرع تتصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة ، يستطيع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فها .

ومن أطرف الدمى دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

لتمشط لما شعرها على نجو ما تفعل الاثم البشرية مع بناتها .

ودمی أخری تجمع بین الإنسان و الحیوان ، ومنها قرد یجر عربة ، وطفل یلاعب جروا ، و فارس أو سائس يمتطی مهرة ذات عرف قصير ويشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس يهاجم ثعباناً ، ووحش يفتك بزنجی ، وفيل يعلوه راكبه .



تمساح خشبي بنم متحرك



لعبة متحركة تمثل رجلا بطحن الحب





نموذجان لعرائس الأطغال

ويشب الطفل عن طوقه ، وينصرف عن العرائس والدمى والا لعاب الفردية إلى الا لعاب الجماعية ومزاملة الرفاق من سنه . وفيا بين حدائق القصور وسطوح الدور ، والا زقة والا طلال والحقول ، مارس الا طفال المصريون صنوفا عسدة من الا لماب المرحة لا تفترق عن ألعاب أطفال اليوم في شيء كثير .

ومن الالماب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لا زال أطفال الريف يلمبونها ويسمونها خزا لاوزة ، ويجلس لها صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الا خرى ، ويتتابع أطفال آخرون في النفذ فوقهما ، ثم يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه مرة ، وكفه مرة ، وكفه مرة ، أخرى ...

ولعبة أخرى كان الصبيان يتبارون فيها على اقتلاع أدوات مديبة يرشقونها أولا فى كثلة خشبية ، ثم يحاولون أن يقذفوها بهيداً بصرية عصاسريعة .وكانوا يلعبونها بثلاث طرق، يشترك فها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فها بعصا أو عصوين ، ويضربون فها أداة مديبة واحدة أو أدانين ..

ولعبة ثالثة يعتمد الصبيان فيها على أعقاب أقدامهم ويدورون عليها فى شبه حلقة ، مجميث يقف اثنان منهم فى محورها ، ويمسك كل منهما يبدى زميلين له يميلان إلى جانبيه .

ورابعة ، ينقسم اللاعبون فيها فريقين ، ويحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، مما يشبه لعبة شد الحبل الحالمة .

وخامسة يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق ، فيقف اثنان على جانبى طوق ويسلك كل منهما عصاه فى الطوق مجيث تتشابك مع عصا ويجذب مع عصا ويجذب الطوق بها قبل زميله ،

وسادسة ، تشبه لعبة «عساكر وحرامية » يتظاهر الصبيان فها بجدية مفتعلة لطيفة ...

وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد، يلعبونها بزهر أو حصى، ويؤدونها بثلاث طرق، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة. ويتامنة يقف فيها ثلاثة أولاد جنباً إلى جنب، ويصعد رابعهم

ليتنقل فوق أكتافهم مشمداً على يديه وقدم به ، بما يشبه بـ ض تمارين الجمياز الحالية .



أرسة أبواع من ألماب الصبية في الدولة القديمة

و تطورت عن هذه الالهاب الساذجة ألعاب أخرى ناضجة ، سبحلتها مناظر مصرية يرجع عهدها إلى القرن العشرين قبل الميلاد ، وتضمنت عريناً للف الجذع الأعلى في شدة ، وتمرينا آخر يصور حركة سريعة يعتمد غلام فيها على ناصية رأسه و يحفط توازنه بها في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، وأوضاعاً مختلفة أخرى يشترك الصبية فيها فيما يشبه العرض الرياضي المرح ويكتسبون بها نصيبا من الرشاقة ومرونة الحركة ، ومارس الفتيان عدا هذه الالعاب ألعاباً اخرى يتطلب أداؤها نصيباً من الجهد والتمرين و المهارة ، مثل المصارعة وحمل الاعتمال والقفز والتحطيب والعدو والسباحة والتجديف ، وكان

يؤديها الشبيبة عادة هو اة ومحترفين ، ويحاول الصغار أن يقلدوهم في باضها كلا استطاعوا .

وساعد أبناء الطبقتين الثرية والوسطى على ممارسة ألمابهم الجماعية ثلاثة عوامل ، وهي :

رضا أهلهم عن ممارستهم لها مع زملائهم ، وقد بلغ بهم هذا الرضا إلى حد سهاحهم بتصويرهم يؤدونها على جدران مقابرهم . و وجود قواعد للألعاب الرئيسية تجرى بمقتضاها ، لاسيا لعبة المصارعة

وأن دورهم كانت دورا عائلية بمناها الواسع ، يسكنها رب الأسرة وأولاده المتزوجون وأحفاده ، وتتوفر نيها أحيانا حدائق متسعة وأفنية رحبة.

وذلك علي العكس بطبيعة الحال من يبوت العامة التي صورتها المناظر الباقية وطيئة ضيقة مثلاصقة ، والتي لم يكن لأطفالها أن يمارسوا ألعابهم الجماعية في غير الأزقة وقدرب المزارع وبين الأطلال القديمة ، كما تجرروا من العمل والسمى وراء كسب الرزق ،

وضع الأنثح

أسهاء الفتيات المصريات أن أغلب أسرهن كانت قسم تتقبل مولد الأنثى بقبول حسن ، وترضى بها رضاً يقرب من رضاها بالذكر . ونقول نقرب من رضاها بالذكر جْير أن تنفى أن وضع الولد في المجتمعات القديمة ظلٌّ أزكى من وضع الفتـــاة ، وأن إيثار المولود الذكر نشأ عن اعتبارات عدُّة ، بعضها منطقي مقبول ، و بعضها مصطنع مفتعل. ومن هذه الاعتبارات أن ربُّ البنين كان أظهر بين قومه ، وأكرم على أهل حلُّه من رب البنات؛ وأن أهل العشائر كانوا بتطلمون إلى الفتى ليكون در مُ ًا لعشيرته دون الفتاة ؛ وأن رب الأسرة كان أحوج وأميل إلى الولد حتى يشاركه خبرته ، أو يخلفه في أهمله وثروته إن كان من أصحاب الثراء ؛ وأنه كان بوسع الفتي أن يظل أكثر حفاظاً على روابط الأسرة من الفثاة ، وأكثر قدرة منها على أن يخسِّل اسم أسرته لمن يولد له من الأبناء؟ وأن جريرة الفتي إذا زلَّ كانت أفرب إلى النسيان والغفران في رأى الأسرة ورأى الجشيع من جريرة الفتاة .

و تفاوت إيثار الذكر بين كل مجتمع قديم وآخر ، وبين كل عصر قديم وآخر ، ولكنه ظل أقرب إلى طابع الاعتدال في المجتمع المصرى القديم ، على الرغم من أن أصحابه المصريين زادوا في تقدير الذكر اعتباراً آخر ، فربطوا بين نعيم رب الأسرة في أخراه و ما يكفله له ولده من شعائر الجنازة وطقوس الدين ، فضلا عن إحياء اسمه وتخليد ذكراه ا

فى الطفولة والصبا:

ويتسم بعض أسماء الإناث المصريات بطابع العذوبة والطرافة ، ويسهل التعبير عن أسمائهن الشائعة باللهجة العامية أكثر من الفصحى ، مثل : « نَفُرة » أى جيلة ، « بنرة » أى يطعمة ، « حررة » أى زهرة ، « جحسة » أى غزالة ، « نفر تارى » أى حلوتهم ، « نفر تيتى » أى الحلوة جالية ، « دوات نفرة » أى صباحية مباركة !

ومن أسهائهن ما يكشف عن استبشار الأبوين بمولدهن، مثل : « و پت نفر » أى بشيرة السعد أو قدم السعد، و «نحنق» أى رجائى أو اللى رجيتها ، و « تاحر نحنس » أى الدنيا تدعو لها ، و «سنت إيتس» أى أخت أبها، و «حنوت سن» أى ستم .

ومن أسهاء التدليل لمن :

« تامیت » أى قطة ، و « إو بة » أى فثفو ته .

وتخني الأم الحسد على طفلتها ، فتسميها :

« زرختُ وسي » أي ما حــدش يعرفها ، « جمت موتس » أي اللي لقيتها أمها .

وترضى الأم بطفلتها رضا القناعة وتبرعن ذلك بتسميتها : « نفر حوتب حتحور » أى فضل الربة حتحور نعمة .

غير أن الأمهات لم يكن على سواء فى الرضا بالمواليد الإناث، وإنما منهن من كانت تتبرم بكثرتهن لديها، وتصر على أن تسمى بعضهن بأساء غريبة مثل:

« إوسر اخ » أى : إيه دى ؟ أو عاملة كده ليه ؟ وكانت أساء البنات تختصر وتحوّر ، وترختم وتنفتم مثل أساء البنين ، ويناديهن أهلهن بمنسل أساء تيس ، ونيت ، وإينتى ... ، وهلم حرا .

والواقع أن أسماء المواليد الإناث ليست هي المعبرة وحدها عن تقبل المصريين للبنت بالقبول الحسن ، وإنما جرت عادة الآب المصرى إذا صور أولاده بجانبه، أن يذكر أنهم « أبناؤه وأحبّته » ، وعلى نحو ما كان يسجل مع اسم كل ولد منهم أنه « ولده حبيه » ، كان يسجل مع كل بنت منهم أنه « ولده حبيته » . وهكذا شأن الأم ، كانت تصور فتاتها إلى جانها ، وتؤكد دائما أنها « بنتها حبيتها » .

وشغفت البنات بالعاب مرحة في جماعات صغيرة ، يشترك فيها خمس منهن أو ست ، أو ما هو أقل من ذلك أو أكثر ، وأغرم الرسامون بتصوير ألعاب بنات الطبقتين الثرية والوسطى في شرائط ضيقة مستطيلة ، وسجلوا منها ألعاب الكرة الحفيفة ، وألحرى أكرو باتية جريئة ، وألعاباً راقصة مهذبة رشيقة ، وأخرى أكرو باتية جريئة ، ولبت البنات الكرة باساليب مختلفة تشبه أساليها الحالية إلى حد كبير ، امتازت من بينها لعبة المحاورة ، ولعبة أخرى تمتلي فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة فيها فتاتان ظهرى زميلتين لهما ، وتتقاذ فان كرتين في سرعة وخفة ، ومن فشلت منهما في تلقف إحدى الكرتين نزلت عن ظهر صاحبتها لتصبح مركوبة لها. وطريقة الله تلعب فيها كل فتاة كرتين أو اللاث كرات، تقذفها و تتلقاها بكفيها في سرعة و تتابع .

ALL THE WALL TO THE PARTY AND THE

شريط متصل يصور أوضاع البنان حبن يامين بالكرة وحين الرقس التوقيمي وألماب الأكروبات erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وكن يؤدين الألماب الراقصة برفع ساق وخفض أخرى، مع التوقيع بالكفين لضبط الحركة، أو تحريك أجزاء الجسم في حركات رشيقة مهذبة مع النصفيق الرئيب المرح. وكان من الألماب الأكروباتية الحيدة أن تقلب إحداهن زميلتها رأساً على عقب، وترسل ساقها على كتفها أو تنتنى بها إلى الخلف في انتناءة تقرب من نصف الدائرة.



انتناءة جريئة تشبه حركات الأكروبات أو الباليه الراقس

في مرجلة الامومة :

شاركت المصرية زوجها فى تربية أولاده فى بعض سنوات عمرهم ، وتنحت له عنها فى بعض آخر ، فشاركته رعايتهم فى مراحل طفولتهم وصباهم ، وأسلمت له زمام أمرهم وأمرها فى مراحل تضجهم .

وكان من صور رعاية الأم لولدها في صياه أن تحمل طعامه وشرابه إليه في مدرسته كل ظهيرة . ودأبت إحداهن على ذلك فترة طويلة ، فظل زوجها يحمد لها صنيعها ، حتى نضج ولده ، فوعطه وقال له : « ضاعف الحبر لأمك ، واحملها إن استطعت كا حملت ، فطالما تحملت عبثك ولم تلقه على . . . وعندما النحة بالمدرسة وتعلمت الكتابة فيها ، واظبت دوني على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم ، فإذا شببت وتزوجت واستقررت في دارك ، ضع نصب عينيك كيف ولدتك أمك وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل » .

(الحسكيم آئي ، من القرن السادس عشر ق . م)

وسجل الرواة المصريون فضل الأم على ولدها في أساطير الدين . فرووا عن إحدى قديساتهم أنها تفرغت لتربية ولدها و حرصت على تعليمه ، فالحقته بمدرسة أتقن أساليب الكتابة فيها و تعلم منها فنون الحرب والقتال .

فی المجتمع :

ولم يأب المجتمع المصرى أن يعترف للأشى بأثرها فى شئون التربية وبجريات الحياة العامة ، طالما عنمت بسعة الأفق وأخذت من الثقافة بنصيب، وعلى الرغم من أن مجالات الثقافة والتعليم كانت من شان الذكور أساساً دون الإناث ، إلا أنه تبين من وعائق فردية متباعدة أن بعض المصريات ساهمن فى نشاط المجتمع بنصيب مقبول ، وتعلمن الكتابة والقراءة وتذوقن الأدب وتراسلن به . وأشارت الوعائق إلى أميرة عجوز من أهل القرن الثائث والعشرين ق م ، اشتركت فى توجيه القضاء وتصريف شئون الوزارة ، وأميرة عظيمة من أواخر القرن السابع عشر ق . م ، اشترت بين قومها بلقب العارفة أو العالمة ، وسيدة من علية القوم فى القرن الثالث عشر ق . م ، توات تشقيف فتية من الأجانب باسم البلاط الفرعوني .

وأشارت و ثائق أخرى إلى أنتى تولت كتابة رسائل الملكم في عهدها ، وسيدة شاركت زوجها كتاباته وقراءاته ، وإن

اعترفت بأنها كانت دوئه في جودة الحط وإتفان الكتابة .

وألحت مخطوطات عصر الرعامسة إلى إناثمن أواسطالناس يتراسلن بعضهن مع بعض ، ويفضن في ترديد الأماني وأساليب الوصف ، ونزلت إحداهن مدينة منفذات مرة زائرة ، وراسلت صديقة لهاتسكن مدينة طيبة بالصعيد، فكتبت لها بأسلوب طريف عن روعة منف ، ووصفتها بأنها غادة شقراء ، وكتت لها بهذا الوصف عن أسوار المدينة البضاء ومبانيها البيض ، وكتبت لها عن عرائد منف الناعمات، ومايؤثرنه من أنواع الزهور وأكاليل عن أن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بأن البدوى الأشعث إذا نزلها تحول إلى مدنى مرقة ، يتضمخ بالعطور ويتجمل بالزهور ، ووصفت لها مواكب الجنود حين بله يقون طرقات المدينة ، بين النهايل ودقات العلبول .

وأكد المصريون مخايل العلم لبعض رباتهم الإناث، فتخيل أدباؤهم ربة للكتابة دغوها سشات، وتناقلوا أنها كانت أول من حَسَب وخط بالقلم، وقص كهانهم عن المعبودة إيزيس أنها قالت: « أرشدني أبي إلى سبل المعرفة » .

وجسَّد قضاتهم العدالة على هيئة معبودة أنثى ، وأطلقوا

عليها اسم ماعت ، وتناقلوا أنها كانت الابة الوحيدة لربهم الآكر رب العدالة رع .

و الحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خت كاوس التي انهت والحكم بنصيب كبير، وأشهرهن الملكة خت كاوس التي انهت الهاورائة عرش الأسرة الفرعونية الرابعة ، على نترة ،ن الفرن السادس والعشرين ق.م. وملكة يحتمل أن يكون اسمها نيت إقرتي أو شيئاً من هذا القبيل ، ذكرت الروايات أبها كانت من أواخر ملكات الأسرة السادسة ، أى أنها عاشت على فترة من القرن الرابع والعشرين أو الثالث والعشرين ق.م ، وسيدة من القرن الحادى والعشرين ق.م حكمت إفليم أسيوط باعتبارها وصية على ابنها ، والملكة نفروسبك آخر ملكات الأسرة الثانية عشرة في القرن الثامن عشر ق.م .

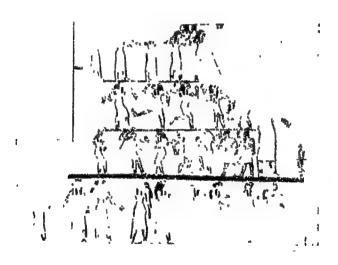
ولم تكن تجارب أولئك النسوة في الحكم والسياسة ناجحة دائماً ، وانتهى تدخل بعضهن في الحكم إلى انتقال السلطان من أسر هن إلى أسر حاكة جديدة، ولكن حسب تدخلهن في الحكم والسياسة ما يدل عليه من أن الأنثى لم تكن تتردد في أن تتقدم إلى الرياسة لو دفتها الطروف إلها ، وأن المجتمع لم يكن يأبي علمها نشاطها لو توقع منها الكفاية .

وتجرأت بعض نساء الدولة الحدشة على نجار ب أخرى ونجحن فها ، وأثر ّن في يجريات الأمور في أسرهن وفي شئون الدولة . وأشهرهن تتي شرى حبــدة الأسرة الثامنة عشه تـ ^ الفرعونية ، ويذكر لما أنها ساهمت في تجييش الجيوس في عهدها . وحفيدتها أحمس نفر تاري و مذكر لها أنها تمتعت بشهرة شعبية واسعة وأن محية الـاس لها ذهبت إلى حد تأليهها بعد وفاتها . وحفيدة حفيدتها حاتشبسوت ومذكر لها أنها آثرت سمات الرحال وانصفت بعزائمهم وسيطرت على العرش اثنتين وعشر بن سنة كاملة . ثم تى وبذكر لها أنها خرجت من صفوف أواسط الماس وتحكمت في قلب زوجها أمنحو تب الثالث وعقله ، وكاتبها ملوك الشرق وأمراؤه وتملقوها • ونفرتيتي وبذكر لها أنها سَارَكَتْ زُوجِها أَخْنَاتُونَ حِبَاةَ النَّفَاسِفِ ، وَكَانَتُ شَدَيْدَةً التعصب لمذهبه في فلسفة الدين وقضاما التأليه .

وشاركت نساء العائلات الثرية الوسطى فيا يناسبهن من مجالات الحياة العامة ، وتولت بعضهن مناصب تلائمهن في قصور الفراءنة، وتوفر لبعضهن صيب من الإشراف على بعض ما يتبع أزواجهن من الأعمال ، وشاركن في مجالات الدين بنصيب كبير ، وكن يتطوعن فيا يلائمهن من كهاة المعايد ، ويسهمن في المحافل

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الدينية والأعياد ، وينطوين في سلك المنشدات عن هواية واحتراف . وتوفر لبعض فرق المنشدات صيت واسع ، لاسيا هرق منشدات قصور الفراعنة . وقل منشدات قصور الفراعنة . وتكفلت معاهد صغيرة بتعليم الفتيات الرقص التوقيدي والرقص الديني ، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متحصصون . وهكذا لم يأب المصريون نشاط الأنثى في حدود أسرتها ،



معهد صغير التعليم الرقس الروزي (أو الرقس التوقيعي)

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ولم يا روا الاستعانة بها فيا يناسبها من مجالات الحياة العامة وأمور السادة والمعابد ، واطمأنوا إليها في تربية صفارها ، ولم يأ بوا عليها تدليلها لهم في طفولتهم ، ورعايتها لهم في بداية صباهم ، ولكنهم تخوفوا عواقب لينها وتدليلها لهم في مراحل نضجهم ، وأصروا على أن يتولى أبوهم أمرهم دونها .

وتخوف حكيم مصرى منبة اللين بين زوجته وولدها فهال له : « طُو بى لمن كان جادًّا إزاء أهه ، فهو جدير بأن يتبعه الماس كافة » وعنى الحكيم بذلك أن من يعتاد الجديّة فى داره يسهل عليه أن يعتاد الرياسة خارجه ، وأن حياة اللين والندليل تفسد على الداب سخصيته .



الأب في الأسرة

المصريون إلى تجارب الآب في مجتمعه ورجولته في المسريون إلى تجارب الآب في مجتمعه ورجولته في داره ، وحكموا على أثره في أسرته من خلال سلوك ولده ، وربطوا بينه وبينه بقولهم : « نهج الولد نهر والده » على نحو ما نقول الآن : « الولد سر" أبه » وكانو ا إذا رضوا عن فق قالوا : « ما أصلح تهذيب أبيه » .

وقد رالأب المصرى مسئوليته ، وكان إذا نجح فيها وأحب ان يترجم الناس عليه بعد وفاته ، قال : « أيها الناس ادعوا لفلان الذي كون أسرته وربى أولاده ، وفعل الحسنى طيوجه الأرض ، ورتب المجتمع على الوالد واجبات إزاء أولاده صورها الحكيم يتاح حوتب فقال: إن عليه أن يلت مس كل شأن فاضل لولده المطيع ، وأن ترى عيناه وتسمع أذناه ما ينفع ولده ، وأن يفيده بخبرته ، ويسعى إلى رفع مستواه كلا استطاع إلى ذلك من سبيل .

وفى مقابل مسئوليات الأب، افترض المجتمع له حقوقا واسعة على ولده ، أولها الطاعة والاحترام ، ولم يأب عليه أن يقوم سلوك ولده و يأخذه بالشدة إذا ضل ولم يعمل بنصائحه ، سواء بالضرب أو التأنيب أوالتبرأ منه جملة . وصور يتاح حوتب سلطة النقويم هذه فقال :

... « إذا ضل ولدك وخالف نهجك ولم ينفذ تعاليمك ، وساءت تصرفاته في دارك ، وتحدى كل ماتقوله ، وتدنس فه بقول قبيح ...، فانبذه ، فإنه ليسولدك ، ولم يولدلك ...، انبذه ، واعتبره شخصا أدانه الأرباب ولعن الرب خطاياه ...»

واستنكر حكيم آخر أمر الأب إذا تهاون في إظهار حزمه عند الضرورة ، وأصر على أن الوالد الرحيم شيء ، والوالد البين شيء آخر ، وأنه ما من ابن هلك من تأديب أبيه ، وأن العصا والحياء يقيان الان شر الفساد .

وصور مجريات الأمور فى الأسر المصرية المتوسطة بضع رسائل من أو ائل الفرن الحادى والعشرين قبل الميلاد ، كتبها والد يسمى حقانخت إلى ولده الأكبر مرسو . ويتضح من هذه الرسائل مدى الإشراف الذى افترضه الآباء لأنفسهم على أولادهم ولو بلغوا سن العمل ، ومدى الفوارق الطبيعية فى معاملة الوالد

لأبنائه وفق أعمارهم ، ومدى الحرص من رب الأسرة على حواريه ومقننياته .

ترك حقائفت أولاده الحمسة في طبية ورحل إلى منف ليباشر أعماله فيها لفترات طال بعضها عن العام وعهد إلى ولده الأكبر مرسو بأرضه و مخازن غلاله ومدخر الله داره ، كاعهد إلى ولد آخر يصغره بخمس و ثلاثين رأساً من الماشية شارك جاره فيها منف ، تطهر فيها شدته عليه و تحميله إياه مسئوليات الأسرة كاملة ، فكتب إليه قائلا : إذا طغى الفيضائ على أرضى كاملة ، فكتب إليه قائلا : إذا طغى الفيضائ على أرضى عليك ان تبذل الجهد في أرضى و اجتهد بأقمى ما تستطيع ، اعزق الأرض و تدخل في كل عمل ، وكان لا فيتاً يكرر عليه اعزق الأرض و تدخل في كل عمل ، وكان لا فيتاً يكرر عليه قوله : إنك سعيد إذ أعولك ، و الذا أعولك ؟ وإذا اجتهدت دما الياس لك ، وإذا لزمت الهدوء فإنه نهم العمل .

و تخلی حفا بخت عن شدته بالنسبة إلى ولده الأصغر سنفرو ، فكتب عنه إلى أخيه يقول : إذا لم يكن لسنفرو ما يكفيه معك فى الدار فلا تتوان فى إخبارى ، فقد بلغنى أنه غير راض. اعتن به كثيرا واكفل له مؤوتته ، وأبلغه سلامى ألف مرة ، بل

ألف ألف مرة ، اعتن به وأرسله إلى بعد أن تحرث الأرض مباشرة مم كتب عنه ثانية ، فقال : إدا كان سنفر و يريد أن يعتنى بالمشية قدعه يقعل ، فهو لا يحب أن يجرى ، مك هنا وهناك في حرث الأرض ، كما أنه لا يريد أن يأتى إلى هنا ، وعليك أن تمتعه نكل ما يحب .

وكان للرجل ولد صغير يدعى « ساحتحور » اشترك في مشاكسة جارية أبيه مع خادمة تدعى سنن ، فلم يزد حقائخت على أن صب غضبه على ولده الأكبر والحادمة معا ، وتغاضى عن شقاوة الولد الصغير ، فقال لمرسو : اطرد الحادمة سنن من دارى في الحال ولكن احرص على أن يتردد ساحتحور عليك يوميا ، وإذا بقيت سنن في الدار يوما واحدا وأساءت إلى جاريتي فأنت الملوم ، وإلا فما الذي تستطيع جاريتي أن تفعله ممكم وأنتم خسة اولاد ؟ سلم لى على أمى إبي ألف مرة بل ألف ألف ، رة ا

وعاود حقائخت الحديث عن جاريته فى خطاب آخر ، فقال لولده : لاحط أنها جاريتى ، وأنه ينبغى أن تعامل جارية الإنسان بالحسنى ... ، وإلا فكيف أعيش معكم فى دار واحدة إن لم تحترموا جارية من أجل خاطرى ؟

ولم تخنلف سلطة الأب في الأسر الثرية عن سلطته في الأسر

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المتوسطة ، إلا باختلاف الوسط واختلاف الطروف . فقد تعمد تحوتمس الثالث أن ينشىء ولده البكر أمنحوتب تنشئة جادة صارمة ، وارتضى له ولم يزل صبيا صغيرا أن يفارق قصره فى طيبة ليقيم مع مريه في فصر الحكم بمدينة جرجا ولما اشتد عوده أرسله إلى منف وألحقه بمسكرها الكبيرليشاطر جنوده معيشتهم ويتم تربيته العسكرية بينهم ، وعهد إليه بتربية خيوله الحربية وتدريم الوعلفها ، ولم يعلن رضاه عنه إلا بعد أن تيقن أنه و استطاع أن يولى ظهره المهوات الجسد وابتنى لنفسه حياة الجدية على الرغم من صغر سنه » ، على حد قوله .

على أنه أيّا ما كان من سلطة الأب المصرى على أولاده ، فهى جد معقولة إدا قورنت بأمثالها فى مجتمعات قديمة أخرى ، فقد أباح الإسبرطيون الإغريق للأب حق الإحياء والإمانة على ولده فى طفولته ، وأباح الرومان للأب حق رهن ولده و يعه .



أدب الأنباد

والروح العامة التي سرت بين طبقاته ، فوافقوا الآباء على ما يتفق ومطالب مجتمعهم والروح العامة التي سرت بين طبقاته ، فوافقوا الآباء على ما فرضوه لأنفسهم من حقوق الطاعة والإشراف على أبنائهم وأكدوها لهم ،وقالوا معهم بأنه ما من مولود يستطيع أن يبلغ الحكمة من تلقاه نفسه .

ولكنهم آثروا النوسط في تعاليمهم ، واستحبوا من الأب أن يشفع أمره ونهيه بوسائل الإقناع ، ونهوا الإبن إلى ان فضيلته تعود بالنفع عليه وحده ، وأن خيرما يمكن أن يرثه عن أبيه هو توجيه إلى تحري العدالة ودعوه إلى أن يجد نحو الديال من أجل نفسه وأجل الناس ، بشروط ملائة ، وهي: أن يرضى بما قد ر له ، وأن يتجاوب مع الأوضاع القدسية التي ارتضاها الأرباب والفراعنة لمجتمعه ، وأن يراعى التوسط في معاملة رئيسه ومر وسه ، ومعاملة نفسه ومطالب مدنه ، واختيار معاسات صمته ومناسبات كلامه .

وكان من الطبيعي أن يتهاوت رضا الأبناء بما دعاهم الآباء والحدكماء إليه ، فيكون منهم البار والعاق ، والصالح والطالح ،

والمطبع والعاصى ، والواعى والغافل . فشاعت بين أخيارهم عادة احترام الإبن لأبيه ، وقيامه عند التحدث إليه ، ومحاطبته على استحياء ، وتوقير كبار السن عامة . وصورت هذه العادات قصص مصرية قديمة كاصورها الفاءون ورددها الأبناء فياكانوا يكتبونه عن سير حياتهم ،

ومن أحدم الفصص التي صورت آداب البنوة ، فصة تعرف اصطلاحا باسم قصة خونو والسحرة . وهي قصة شاه قصاصها أن يصور خوفو صاحب الهرم الأكبر أباً ودوداً كأخيار الآباء ، يجمع أولاده حوله ويسامرهم ويسمع من كل واحد منهم ما وسعه علمه عن أخبار الماضي وأهل المعجزات فيه ، ولكمه ، أي القصاص ، تعمد في الوقت نفسه أن يسجل أدب الأمراء ، فقدم لحديث كل امير منهم مع أبيه بقوله : وعندئذ نهض الأمير (فلان) واقفا ليتحدث ، ثم قال لأبيه إني أقص على جلالتك كذا وكذا ...

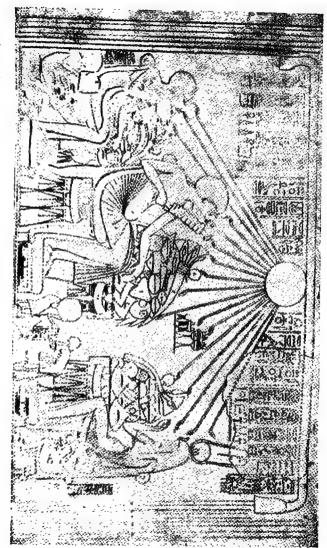
وصور الرسامون والمثالون المصريون عددا من الأوضاع التى ارتضاها الآباء من أبنائهم فى بعض الماسبات، فلولد عالبا ما يصورونه واقفا مع أبويه الجالسين، والبنت تظهر معهما واقفة أو جائية، وقلما ظهرت جالسة، والولد والبنت يفترشان

الحصبر أو يجلسان على مقاعد منخفضة حين الطعام وحين يجلس أبواها على المقاعد المرتفعة . ولو أنه لم يكن من الحتم بطبيعة الحال أن يتقيد الأولاد والبنات بهذه الأوضاع دائماً ، وإنما هي الوضاع مثالية كانت تستحب في المناسبات فقط .

وحرص الأبناء الكبار على أن يسجلوا اعترافهم بحقوق الأبوة وواجبات البنوة ، فكتب أحدهم في سيرة حياته يقول : «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبى ما بتى على وجه الأرض ، وكنت أروح وأغدو وفق أمره ، ولم أخالف أبدا ما قرره فه ، ولم أتعود أن أنطلع إليه بنظرات كثيرة ، وكنت أطأطىء بوجهى حين يجدينى » ا

ولا يزال صدى بعض هذه الآداب باقيا فى مجتمعنا الريفى الى اليوم ، و ممثله العادات التى تستحسن من الصغار عدم حضور مجالس الكبار ، وعدم الجلوس وهم وقوف ، وعدم إبداء الرأى أمامهم ، وعدم معارضتهم فيا يرتأون .

غيرأن قصرسلوك النشءالمصرىالقديم على هذه النواحى الطيبة من السلوك ، لا يصور الواقع كله ، فليس من شك فى ان الميل الطبيعى من الشبان إلى التحرر من كل سلطة تفريض عليهم ، كان له أثره فى نكبيف سلوك بعضهم إزاء سلطة الآباء و تعاليم



مأدبةلأسرة أخناتون ، تجلس بناتها الصفار على مقاعد منخفضة ويعتلى الكبار مقاعدم المرتدمة

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الحـكا. ولم تحل الآداب المصرية من الاعتراف بهذه الحفيفة ، ففال الحكيم بناح حودب لولده فى حديثه عن الآباء والأبناء : « ... وكم من و لدر فى عناء ، وأم ولود تجد غيرها أهدأ مالاً منها » ا

وصورت مصادر مصرية أخرى انصراف بعض المتيان إلى الله و معافرة الحمر ، وإيثار مجالس النناء والنساء . ووصفت بعضهم بأنه قد يسهل ترويض الأسود وكبح جماح الحيول وتدريب المعجاوات حتى ترقص و تطبع ، بينالا يسهل ترويضهم هم أو كبع جماحهم أو تعويدهم على الطاعة ، ووصفت بعضاً آخر بأنهم يتسكعون من حى إلى حى تسيقهم رائحة الحمر ، فإذا وصل أحدهم إلى حارته جم البنات حوله و جلس ضرب يبديه على بطنه كانه يضرب على الطبل !



تقاليِّ الأسّرة

للقارئ من تقاليد الحياة العائلية في مصر القدعة ثلاث سماتِ وهي : سمة التوسط في تصوير حقوق الرجل والمرأة . وسمة التوسط بين حدود الجدية والحشمة وحدود المرح والاستمتاع. وسمة الاستقرار وماترتب عليها من رغبة أفراد الأسرة في دوام ترابطهم في الدنيا والآخرة ، وهو ترابط لابد أنهم اختلفوا في تصوره وتصوير حدوده ، ولكن الفنانين حرصوا دأمًا على تأكيده فى لوحاتهم التصويرية الكبيرة والصغيرة، فحرصوا على أن يصوروا الأبوين متجاورين في أغلب الأحوال ، وعلى أن يجمعوا أولادها حولمًا، أو يصوروهم يفترشون الحصير تمحت أقدامها . وإذا خرج رب الأسرة إلى صيد الأسماك والطيور بقاربه الحفيف ، لايصورونه يستأثر بصيده وحده ٤ وإنما بصورون ولده معه ليحمل له صيده أو يساعده عليه ، وتسكون زوجته من خلفه تسنده بيديها أو تتساند عليه ، وتركع ابنته لدى سافيه تقطف زهور الماء لنفسها وأسرتها ، أو تمسك سوق البردى واللوتس لتحفط توازن

Converted by Tiff Combine - (no slamps are applied by registered version)

القوارب حين يندفع أبوها إلى الصيد بحربته أو عصاه -



ثرى تشاركه أسرته لهوه بصيد السمك والطيور وقد نسى الغنان أن يصور حربة الصيد بين يديه

والحياة العائلية في الرفينية المحتمع المصرى من شئونها ثلاث سمات أخرى ، وهي سأل المرين التدين ، وعدالة التوريث

بين الأنباء ، وروح الساحة في معاملة الحدم والأتباع . وينم عن غلبة الندين الأسرى في مصر القديمة قرائن عدة ، منها ما ألم لفناه من شيوع الطابع الديني في أسهاه المواليد ، ورغبة الوالدين في التعبير باسهاه أطفالهم عن ارتباطهم بالآلهة ، والتوكل عليها ، وابتغاء حمايتها ، والإقرار لها بالفضل والنعم . وينم عنها كذلك أنه مامن عائلة من العائلات المصرية ذكرت على الآثار أو صوررت ، إلا انتسب فرد منها أو أكثر من فرد إلى خدمة المعابد والأرباب ، وقد يكون في هذا الانتساب نوع من الادعاء في بعض الأحوال ، ولكمه ادعاء لا يخلو في الوقت نفسه من دلالة على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع على أن الأسرة المصرية كانت ترى مثلها الأعلى في التدين، وأن المجتمع كان يتطلب منها ضرورة الإيمان بالآلهة و تقديس معابدهم .

ولم يحرص رجال الأسرة وحدهم على الندين وخدمة الأرباب ، وإنما كان للنساء كذلك نصيبهن من النتي والندين ، وكانت بعض ببوت المتدينين تتضمن محاريب للمبادة ، وصوراً للأرباب ، وكان ذلك يوحى إلى أفراد أسرهم بقربهم من ربهم ويوجه أنظارهم إلى ما يرضيه أو يغضبه ،

وصورت روح التدين فى العائلات البسيطة ، لوحة لرجل رسام يسمى نبي أمون ، من أهل القرن الحادى عشر ق.م ، مرضولده الأكبر مرضا شديداً وظن الرجل أن المرض أساب ولده لذنب أتاه ، فاتجه بدعائه إلى ربه يقول له « لأن شفيت لى ولدى لأقيمن تذكاراً باسمك ، وأسجل لك عليه نشيداً مكتوبا » فلما أجاب الرب دعاءه ، أوفى بعهده ، وأقام نصبا كبيراً باسمه وأسها ، أولاده الأربعة ، وصورهم عليه يصلون معه ، ويتوجهون بالثناء على من حبا أسرتهم بفضله ، وسبح هو ربه قائلا : « أنت رب السموت ، أنت من تجبب دعوة المسكين . دعوتك وأنا مهموم ، فلبيت الدعاء وأنقذتنى » .

ودعا نبى أمون الناس إلى تقوى ربهم ، وأوصاهم أن يقصوا قصته لكل ابن وابنة ، وللصغار والكبار . وروى لهم أنه لما دعا ربه ، وجده يلبى نداءه كأنه ربح الشهال يسبقه نسيم لطيف عليل . . ، وعقب على رضا ربه بقوله : « وهكذا إن مال العبد إلى الشر ، فالرب ميال إلى الصفح ، وما حدث أن قضى رب طيبة يومه غضبان ، فغضبه يثلاشى بعد لحظة قصيرة » .

ولم يؤد تدين الأسرة المصرية إلى إلزامها التزمت المكروه، وإنما كان ديناً سماحاً لايرى اهله مانعاً من أن يحيوا أعياده بالرقص والموسيقي والأناشيد. لم تنضمن وثالق العصور المصرية المبكرة قواعد صريحة لتقسيم الإرث بين البنين والبنات، ولكن جرى العرف فىذلك مجرى القانون، واستدركل من لأبوين يوصى لأولاد، بما يراه نافعاً لهم من أملاكه الثابتة دون حرمان الفتاة أو غبنها. فإذا كان الزوج أولاد من زوجته الأولى المتوفاة أو المطلقة، كان عليه بحكم العرف أن يحتفظ لهم مجقهم فى ميرائه إن كانوا صغاراً، أو يعهد إليهم به إن بلغوا سن البضج.

فا ذا مات أحد الوالدين دون وصية ، واختصم الأبناء ، حرص الحكام والقضاة على ألا يحرموا ابناً منهم من نصيبه المقبول ، وكثيراً ما ردد من ولوا القضاء والحكم قولهم في سير حياتهم : ﴿ إِنِّي لَمْ أَحَكُم بِينَ أُخِينَ بَحِيثُ أَحْرِمُ ابْسَاً مِن مُمَلِكًا أَيْهِ ﴾ .

وعهدت الأسرة المصرية بأوقافها إلى الابن الأكبر فيها ، في بعض عصورها ، ثم جعلت له حق الإشراف على ميراثها كله في عصور أخرى ، ولكنها في الحالتين لم تسمح له بأن يتصرف في الميراث والأوقاف لحسابه الحاص ولا أن يحتجز الأوقاف لأبنائه دون غيرهم ، واشترطت عليه أن يظل إشرافه عليها فيا فيد أفراد الأسرة أحياء وأمواتا ،

وترتب على هذه الأوضاع أن حرص بعض الأبناء السلبار على أن ير ددوافى سير حياتهم التى نقشوها على جدران مقابرهم، قولهم : « أعددت ضريحى وأوقافه من ثروتى الحاسة ، وليس من ممتلكات أبي ، وعبوا بذلك أنهم كونوا ثروتهم وممتلكاتهم بأنفسهم ، ولم يستغلوا حقوق إخوتهم في ميراث أبويهم، في مبانيهم الحاسة .

وعندما وفد المؤرخ ديودور الصقلى على مصر ، أعجبته حكمة مواريثها ، فقال عنها : ﴿ التزم الآباء المصريون بتربية أبنائهم جميعا .. ، ولم يتعودوا على أن يعتبروا أى ولد ابنا غير شرعى ، ولو كان ابن جارية مشتراة » .

ولا يبعد أن آباء وأمهات وإخوة شذوا عن تقاليد المواريث السابقة ، بما لا نعرفه ، ولكن حسبنا أن المجتمع كان يرتضى العدالة فيها على وجه العموم ، وأن العادة الغالية في الاحتفاظ للأولاد والبنات بحقوقهم في الإرث ، كانت تساعد على حفظ شخصياتهم وفردياتهم واضحة داخل الأسرة وخارجها .

* * *

استحبت الأسر المصرية الثرية الساحة مع أتباعها وخدمها ، وكان لذلك أثر مفى تهذيب حواشى ابنائها ورقة طباعهم . فكان

من ملاك الأراضى من يسمح لرقيقه بالاشتغال عند غيره لمدد معينة، ثم يسمح لهم بأن يتسلموا أجورهم منه با نفسهم، أو يشترط لهم على المستأجر ألا يرخمهم على العمل فى يوم يشتد حره. ولم يأب بعض المصريين أن يعلن حق الأجراء وأوليائهم الأقربين فى الاحتجاج على تكليفهم بغير ما استؤجروا له.

ولسنا نشك مرة أخرى فى أن أسراً مصرية ثرية تجاهلت هذه الساحة وانقلبت منها إلى ضدها ، ولكن حسبنا أن تقاليد المجتمع المصرى لم تتمسك بالفواصل الحادة التى فرضتها المجتمعات القديمة الأخرى ببن مواطنها وبين أرقاعها ، ولم تذهب مذهب الأغريق والرومان فى اعتبار الرقيق متاعاً يحل لصاحبه تدميره وإهلاكه .

وليس أدل على حسن الآثر الذى تركته ساحة المصريين مع أتباعهم فى نفوس أبنائهم أحيانا ، من أن نجد شابا مصريا يراسل أباه فيقول له: « أرجوأن تكتب إلى عن حالك وأحوال خدمك وكل ما هم فيه ، لأن قلبي مشتاق إليهم كثيراً جداً » . وتعدى رفق الأوساط المثقفة بالأتباع إلى الرفق بالحيوانات الأليفة ، فخصص أطباؤهم مخطوطا طبياً لملاج عيوف وأسنان العجول والكلاب ، وبلغ من تاثير هذا الرفق على أخلاق

الأولاد ، أن روت قصة مصرية عن غلام فيها أن العر افين أنذرو م بأنه سوف يموت مقتولا ، وأن مقتله قد يناتى بسبب كلبه ، إن لم يكن من جراء تمساح أو تعبان ، فلما أرادت خطيبته أن تقتل الكلب إبعاداً لشره عنه ، أبى واستمسك به، وترك أمر ، وأمر كلبه للأقدار ، وقال : « بحق الإله رع لن أدع أحداً يقتل كلى الذى ربيته منذ أن كان جروا » .

وكان من الطبيعي أن يختلف حظ الأسر العقيرة عن حظ الأسر الواعية فيا ترتب على الأوضاع والحصائص السابقة في الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء ترية الأبناء وتكبيف طباعهم. فني الأسر الفقيرة لم يكن الأبناء يتأثرون بمعاملة السادة لأبويهم و وفيها لم يكن الفقر يحرم من الولدان من بعض متع الحياة وحدها ، وإنما كان يحرمهم من بعض الصحة أحيانا ، وفيها كان الولدان يشاركون آباءهم فيا يضطر بون فيه من أمور الدنيا منذ سنيهم المبكرة ، ويكدحون ممهم في سبيل الكفاف ، ويخرجون معهم إلى الفلاحة والصناعة منين و بنات ، فأولاد الريف و بناته إذا فارقوا طفولتهم المبكرة وفارقوا مرحها البرىء المحدود ، وودعوا اللهو بعرائس الطمى والقش والبوص واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى والقش والبوص واللعب في الأزقة ، كانوا ينصرفون إلى ما يناسهم من شئون الفلاحة ، كاقتلاع الحشائش ، و بذر الحب

وجمع سنابل الغلال ، والنقاط ما يتساقط منها حين الحصاد ، وذود الطيور عن كروم العنب بالعصى الصغيرة والمقاليع ، سواء في أرض آبائهم أم فى حقول أخرى يؤجرون على العمل فيها بأجر يسير ، وأولاد المدن كانوا يتجهون إلى ما يشبه هذا الاتجاه ، فيممل الصبيان فى صناعة آبائهم صناعاً كانوا أوصيادين أو بائمين ، وتضطر بعض البنات أحيانا إلى العمل فى مصانع الغزل والنسيج والغسيل تحت إشراف النسوة أو تحت إشراف الرجال ،

ومن العجيب أنه على الرغم نما أحاط بأفراد الأسر المصرية الفقيرة من عنت الدنيا ، وعلى الرغم من أنهم كانوا يسخرون اكثر من غيرهم في مشروعات الدولة وخدمة الحكام ، إلا أن تكوينهم الوجداني لم يختلف كثيرا عن الشكوين الوجداني المعتدل لمواطبهم أهل الطبقتين العليا والوسطى . فالمفسية البسيطة الراضية والروح الصيورة المتفائلة ، والتدين الفطرى الساذج ، والطباع الفكهة المرحة ، كل أولئك كان يتمثل في حاهير الفلاحين والرعاة والعال على نحو ما تمثل في كثير ممن كانوا يسودونهم و يستأجرونهم من أهل الطبقات الأخرى .

وتوحى أغانى السكادحين على الأرضوهم يحرثونها ويبذرون الحب فيها وينقلون غلالها إلى الصوامع ويستقبلون تباشير الفيضان عليها ، كما توحى أهازيح الرعاة وحاملي المحفات ، بان الله شاء أن يعوضهم بروحهم الصبورة المرحة عن بعض ما حرموه من متاع الدنيا وضرورياتها !

يعمل المزارعون في حرت الأرض منذ صباحهم الباكر ، فهو نون على أنفسهم مشقة العمل ، ويرددون :

اليوم زين والأبدان ريّانة والثيران تجرّ والساعلى هوانا 1

وينقل آخرون الغلال ، ويطول يومهم ، فيعلنون شكايتهم فى موال مخففون به كربهم ، ويقولون :

نقضى النهار تنقل القمح والغبلة والشون فاضت والأكوام بتدلى ووسقنا المراكب وفاضت الغبلة من بر"، والريس يسوق وقلوبنا معادث ما تتبرى

و يخرج أربعة من الحدم يحملون سيدهم في محفة فيخدعون أنفسهم عن ثقل ماحمّــلوا به ، أو يتهكمون على ثقل ما حملوًّا به ، فيقولون: « ما أحلاها وهي مليانة عنها وهي فاضية » ا ويشتى الأتباع في إعداد حاجبات سيدهم ووسائل متعته ، فيخدعون أنفسهم عن حرمانهم من أمثالها ، بادعاء القربي بينهم و بين سيدهم ، ويتحدثون عنه باسم تدليل ، كأنما ارتفعت الكلفة بينه و بينهم ، فيتحدث أنباع الوزير ياح حوتب عنه باسم إيي ، و يتحدث أنهاع آخرون عن سيدهم الوزير كايجمني باسم مي ا .

ويمكن أن ترد الروح الراضية القانمة المرحة لأولئك السكادحين إلى ثلاثة عوامل ، وهى: أنهم تطبعوا تلقائيا وعن غير وعى، بطاع بيئتهم الفسيحة المنبسطة الهادئة السمحة، التى برئت من مظهر الصخب العنيف ومن النقلب وأنه شاع في مجتمعهم وازع ديني أصيل دفع ذوى القلوب الرحيمة من الرؤساء إلى النخفيف عن مرءوسهم وأجرائهم والرأفة بهم ، طمعا في رضا الأرباب وحيا في جزاء الآخرة . وعبر عن هذا الوازع الديني رجل مصرى أشرف على ضيمة أخيه عشرين عاما ، فكتب يقول : « لم أوذ شخصا فيها لأنه وقع تحت طائلتي ، ولم استعبد واحدا من أهلها ، وكنت إذا جادلت أحدهم أرضيته ، ولم يحدث إطلاقا أن نمت غاضبا على فرد منهم » .

وانه شاع إلى جانب هذا الوارع الديني وارع عرفي كريم استحبه بعض الحكاء والرؤساء وأرادوا أن يخففوا به مايتركه به مرارة الحقد والحرمان في نفوس الفقراء، ويتجبوا به مايتركه الحقد عادة من التواء في الطبع والوجدان . وأراد بتاح حوتب أن يصور لولده حكمة هذا الوازع، في صورة عملية مقنمة، فقال له: « ارض العوام فإن النعم لا تكمل من دونهم » .

ولا يدل ذلك بطبيعة الحال على مثالية المصريين المطلفة في معاملة الأجراء و لأتباع، وإنما هي مثالية كانت مستحبة فحسب، قد يتعمد ها بعض السراة، ويتغافل عنها بعض آخر ، وقد يتظاهر بها بعض الدون اقتناع.

وسرت ببن أخيار الكادحين و بعضهم روح من التراحم والنماطف، يسرت عليهم منقات الحياء وأضفت عليهم حظا من هدوء النفس وسلامة الوجدان . وعبرت النصوص المصرية عن هذه الروح بألفاط اعتاد أخيار الأتباع والصناع أن ينادوا بعضهم بعضاً بها ، فالجزار الطيب إذا طلب مساعدة زميله في شد ساق الذبيحة ، قال له « خدعليك يا خُويا » ، والنساج الطيب إذا نادى زميلته قال لها « أسرعى يا أختى » ، وإذا تخلى أحدهم عن ألفاظ الأخوة نادى زميله بقوله « ياللّي معايا » . وإذا

فرغ أحدهم من عمله شجه زميله الودود بقوله «شيء بديع للناية » وإذا وعده أن يشاركه العمل قال له « سأعمل ما برضيك ».

ولا يبعد أن حياة أولئك الكادحين فى أسرهم ومع أولادهم كانت على ذات الحال من البساطة والنعاطف فى عالب أمرها ، يقل فيها الكبت والتعقيد، وإن لم تخل من التقشف والحرمان .



تقاليدالزواج

تراوح اختلاط الفتى والفتاة قبل الزواج فى مصر القديمة بين اتجاهين: اتجاه وقور متحفظ أصر الآباء على تمفيد فى البيوت، وزكاه المعلمون فى المدارس، ونشره الحكاء فى المجتمع، وكانوا يحذرون فتياتهم فيه من زيارة البيوت فى غيبة رجالها، أو دخولها بغير استئذان، وينكرون على زائر الدار، رئيساً كان لرب الدار أو شقيقاً أو صديقاً ، أن يخالط فتيات الدار، وكان اتجاها استجاب له معظم الفتيان والفتيات بوحى الطاعة الغالبة وحب الاحتشام،

واتجاء آخر أحلّه أهل المشق والهيام وأشقياء الفتيان والفتيات ، وصورته عنهم قصائد الغزل التي كانوا يتداولونها ويتغنون بها .

ويصر أحدهم فى هذه الفصائد أنه لو فصل بينه وبين معشوقته بحر تخطاه، أو تمساح لاقاه. ويستصرخ ا خر عدالة الآرباب وعون الربات، عساهم يهيئوا له لقاء بحبوبته، دون أن يتوهم في لقائه بها ما يغضب الرب أو يجافي الدين . ويود المات لو تمارض وزارته معشوقته فيمن يزورونه من الأقارب والحلان ، ويتمنى رابع لو أصبح باب فتاته من فش جاف ومز لاجه من نبات فيدفعه إليها غير وجل ولا هيّاب ، وتتقطع الأسباب بحامس فيتمنى أن يُسحر ويصبح وصيفة لمعشوقته حتى يحل له رؤياها ، أو يصبح تابعاً يسمع رغباتها ونواهيها ، أو يُسحر خاتماً يعلق بإصبعها ولا يتركه ، ويكفر سادس فيتعوذ برقية يقول لربه فيها : « لأن لم تجعلها تتبعنى فلسوف أشعل النار في بوزيريس وأحرق أوزيريس » ، وكان فلسوف أشعل النار في بوزيريس باده الأصيلة ومثوى ضريحه ، المصريون ، وكان عبده المصريون ، وكانت بوزيريس بلده الأصيلة ومثوى ضريحه ،

وتتمنى بعض الفتيات ما يتمناه أشقياء الفتيان ، ويضقن برقابة الأم تارة ، ويستعذبها لتشويق ابن الجيران تارة سواها، ويرضيهن أن يكتوى المحبّ بنار الجوى تارة، ويبحن بما يكتوين به من نار المناد تارة سواها ، ويذهب العناد بإحداهن فتعلن لأهلها أنها لن تتخلى عن حبّها ولو آذوها بالمص وجريد الدخيل والشوم ، أو ساقوها شمالا إلى فلسطين وشر دوها جنوباً إلى السودان ، وتتجرأ أخرى فتخطر رائحة غادية أمام

أليفها عساه يعلق بها ويهجر أمه وأشقاءه وسقيقاته من أجلها . وتنملل عالتة بالحروج لصيد الطيور عسى فتاها أن يقع فى حبائلها عوضاً عن الطيور ، أو تتملل بالسباحة فى غدير قريب فيراها بغلائلها ، ويتحرر من الحذر وخشية التقاليد ا

وليس من شك فى أن نزاوج الأقارب كان يحل بمض مشكلات الزواج ، وأن اختيار الأبوين للمروس أو العريس كان يحل بعضا آخر ، فإذا كانت العروس من غير أهل العريس، اشترط الأبوان أن تكون معروفة من أهل قريتها ويتوفر فيها شرطان » وإن كنا لا ندرى ماها هذان الشرطان ا

ولم يكن من اليسير على الفتيان أهل الغـزل أن يقنعوا في زيجتهم بشرطين ، وإنما قد يجمح الحيال بيعضهم إلى زوجة مثالية تجمع بين طراوة الجسم وخفة الروح ورقة الطابع، يصورها أحدهم فيقول:

« بهية الطلمة ، بشرتها وضاءة ، نجلاء العينين واللحظ ،
 حسلوة الشفتين ، عذبة الحديث ، لا تنطق بفضول ، طويلة الجيد ، نيسرة الثدى ، كستنائية الشعر ، . . . أناملها كالزهر ،
 مستوية العجز ، نحيلة الحصر ، متزنة الحطو » 1

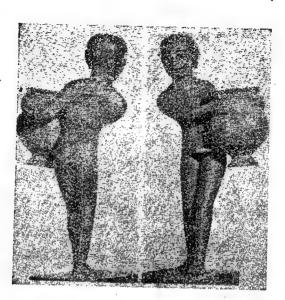
وإذا اتفق الأبوان والأبناء تم الزواج على ما يشتهون، وإذا اختفلوا كانت الغلبة لأكثرهم حيلة .

ولم يتبق من وتائق الصور الفرعونية المبكرة ما يصور عافل الزواج وعاداتها ، ولكن ألحت إليها بضع قصائد واساطير وعفود قليلة تبدأ يبداية القرن الحامس عشر ق م ، فروت قصيدة غزيلة أن الأم كانت تخطب لولدها أحياناً ، وروت أسطورة أن والد العروس كان يجهزها بما يتساسب مع ثرائه ، وأن الدروس كان نتلقى هدايا ذويها ومعارفها ، وتزف إلى دار عريسها حين المساء .

وعَّت عقود الزواج على أن ولى المروس ظل ينوب عنها في كتابة العقد حتى القرن السابع ق . م أو قبله بقليل ، ثم أباح المجتمع للعروس والثيب بخاصة، أن محضر كتابة العقد بنفسها ، وكان عقد القر ان يشهده الشهود من القرية أو الحي وتسجل أساؤهم به ، وورد من شهود عقد متواضع في مدينة طيبة ، رئيس إسطيل و وتب وكاهن .

ويقسم الزوج خلال العقد على تعهداته بأسهاء أربابه واسم فرعونه ، وينص كتابة على قيمة الصداق من أوزان الفضة ومكاييل الغلال ، فضلا على مؤجّل معين يدفعه إذا نشب بينه وبين زوجته ما يدعوه إلى الانفصال ، وفي عقد متأخر من هذه العقود تعهد زوج أن يقدم لزوجته نصيباً من الحنطة كل صباح ، ومقداراً من الزيت كل شهر أيضاً ، وراتبا الفردية كل شهر أيضاً ، وراتبا مفروضاً لتكاليف زيتها كل عام ، كما تعهد أن يدفع لها تعويضا إذا سر حها وتزوج سواها. وتضمن العقد نفسه عبارة مقصودة ، أكد الزوج بها لزوجته أنه يعلم تمام العلم أن نفقات زينة العام تخالف رائبها الشهرى المعلوم ولم يكن تأكيده بدعة ، وإنما كان عايقضى به العرف عامة ، لاسيا أن شغف المصريات القادرات علابسهن وحليهن وصنوف العطور والدهون والزهور والمرايا والمكاحل والمراوح فضلا على الشعور المستعارة المخروج والحافل ، كان شغفاً فريدا تشهد به صور هن الباقية والنماذج والحثيرة الذي وجدت من أدوات زينتهن في مخلفات المقابر .

ودلت بعض عقود الزواج على أن ولى أمر الزوجة كان يوصى لها أحياناً يعض أملاكه حين زواجها ، وأن فوارق الطبقات لم يكن لها أثر كبير فى التفرقة بين مستوى العريس ومستوى العروس ، وإنما قد تتزوج الفتاة بأحد أتباع ولى أمرها إذا راقه وراقها ، أو يتزوج الفتى ابنة خاد، أسرته إذا راقته وراقها ، غير أن هذا الترخص لم يكن متاحا دائما ، لا سيا فى يبوت الفراعنة التي استنت تزويج بعض أمرائها با خواتهم ، عن رغبة منها فى أن



وعاء طبب صغير تحمله صبية علوة ثننى فى دلال برى، وحيوية ناطقة تستبقى الدم الفرعونى خالصاً بغير شبهة ، وأن توثيق الأواصر بين أبناء الملكات الضرائر ، وتقلل من منازعاتهم على وراثة العرش، ولكن ينبغى أن تضيف من وجه آخر أن الأمراء والأميرات البعيدين عن صلب الفرعون الحاكم لم يتقيدوا بهذه السنة ، كما أن بعض الفراعنة استطاعوا أن يتحللوا منها ، ولم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم ببناتهم يا بوا أن يصهروا إلى العائلات الكبيرة من رعاياهم ببناتهم

وبأنفسهم أيضاً ، فقد تزوجت ابنة الفرعون شبسسكاف آخر الفراعنة الرجال فى الأسرة الرابعة ، فتى شريف رباه أبوها فى قصره ، ولما مات شبسسكاف بغير وريث ذكر ، خلفته أخته وتزوجت أحد كبراء دولتها بعد أن عز علمها أن تشكفل بمهام الحكم وحدها ، وتزوجت إحدى أميرات الأسرة الحامسة قزما ثريا وأنجبت منه بنين وبنات ، وتزوج الفرعون بيى الأول أختين على النتابع لأحد كبار موظفيه ، بعد أن تبين روح الغدر من زوجته الأولى ، وتزوج الفرعون أمنحوتب الثالث بفتاة من أواسط الناس تدعى « تى » استطاعت أن تأسر لبه بدلالها وشخصيتها الطاغية .

واختلف حق الزوجة فى تصريف أمر نفسها وأمر أملاكها والوصاية على أبنائها القصر بعد وفاة زوجها من عصر إلى عصر فدلت وثائق بعض العصور على حريتها المطلقة فى النصرف فى أملاكها فى حياة زوجها ، والتصرف فى إرثها من تركته بعد وفاته، وأشارت إلى حقها فى الولاية على أبنائها العصر، مالم يكن لها ابن كبير يرعاها ويرعاهم ويكون له عليم نفس ولاية أبيه وسلطاته. بينا نمت وثائق أخرى عن حق الزوج فى تعيين مرب يعهد إليه بأولاده إذا أحس بقرب أجله ، أو تعيين وصى على تركته ينقل

إلبه سلطته وواحباته ويخضع له أبناؤه الصعار بعد وقاته . * * *

لم تبق أقاصيص مصرية أو أساطير تصور طباع الحموات، ولكن تخلفت قرائن تاريخية منقطعة شهدت بتسايح الأزواج أكثر مما شهدت بتسايح الحموات. فقد تعمد بعض الأزواج الطيبين أن يصوروا حمواتهم في مقايرهم إرضاء لزوجاتهم • وتقبل الفرعون تحوتمس الثانى زوج حانشبسوت أن تتلفب حماته بلقب ﴿ أَم الملك » أى أمه ، على الرغم من أنها كانت ضرة لأمه . ولما وافاه الموت خلفه على العرش ولده تحوتمس النالث ، وكان ابن ضرة لحاتشبسوت ، فلم تشأ أن ترد تسامح أبيه بالحسني ، وراوغته واستغلت سغر سنه فزوجته ابلتها وفرضت نفسها وصة علىه وشريكة له في عرش أبيه تسع سنين ، ثم أقصته عن الحكم ثلاثة عشر عاماً وانفردت بالعرش دونه . و لما انقضى أجلها وآل السلطان إلى غريمها ، بعد أن شب عن طوقه وكثر أنصاره ، لم يذكر حماته في حولياته يسوء ، واستمر يخص ابنتها بمركز الصدارة في قصره ، ولكنه حازاها عن عنو"ها بصورة أخرى ، فأوحى إلى أتباعه أن يطمسوا أسماءها وصورها ويمحوها من كل آثارها المصورة والمكتوبة ، وأن يهشموا تماثيلها أنها Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وأحاطت بالفرعون أخناتون صاحب دعوة النوحيد ، امرأتان ، أمه تى ، وزوجته نفرتيتى ، وكانت تى ذات بأس ونفوذ ، وكانت تتردد على قصره من حين إلى آخر ، فيكرم مثواها ويؤدب لها المحافل ويجمع بينها وبين زوجته نفرتيتى ، ورأت تى أن دعوة النوحيد التى تزعمها ولدها جرات عليه خصومات عنيفة وألبت عليه كبار كهنة مدينة طيبة ، فبدأت تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المثالية في دعوته ، تدعوه إلى أن يهادنهم ويتخلى عن بعض المثالية في دعوته ،

لولا أن نفر تبتى لم تكن دون حاتها تى باساً وسيطرة ، فخاصمتها فى ولدها ، واستمرت تحرُضه على النشيع لدعوته ،

فتشتثت نفسه وتشتت جهده بين طاعة أمه ، والإخلاص لدعوته،

وجدوها ، عساء منساها ومنسى الباس ذكراها .



وإرضاء زوجته.

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المكتبة المفافية تحقق اشتراكية الثقافة

صدر منها للآله:

	١ ـــ الثقافة العربية أسبق مر
J	ثفافة اليونان والعبريي
بة ٠٠٠ للأستاذ على أدهم	٧ — الإِشتراكية والشيوع
صالشعبي للدكتور عبد الحيد يونس	٣ ـــ الطاهر يبرس في القص
للدكتور أنور عبدالعليم	 ٤ قصة النطور ··· ·
سالمكتور پولغلبونجى	ه طب وسـحر ·
للأسناذ يحيي حتى	٣ – فجـر القصـة ٠٠٠ ٠
۰۰۰ للدکتور زکی نجیب محمود	 سالشرق الفنان ٠٠٠
٠٠٠ -٠٠ للأستاذ حسن عبدالوهاب	۸ — رمضان ۸
للأستاذ محمد خالد	 ۹ – اعلام الصحابة ···
للأستاذ عبد الرحمن صدقى	١٠ الشرق والإِسلام
ل للدكتور جمـال الدين	
(للدکتور جمــال الدین و الدکتور محمود خیری	۱۱ — المريح

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١٢ – فن الشعر ... الدكتور محمد مندور ١٣ - الاقتصاد السياسي ... للأستاذ حمد محمد عبد الحالة. 1٤ - الصحافة المصرية ... للدكتور عبد اللطيف حزه ١٥ -- التخطيط القومي ... للذكتور إبراهيم حلمي عبدالرحمن للدكتور ثروت عكاشه ١٦ — اتحاد نافلسفة خلقية ... للأستاذ عبد المنعم الصاوى ۱۷ — اشتراكة ملدنا ... ١٨ – طريق الغد ... ١٨ للأستاذ حسن عباس زكي للدكتور محمد يوسف موسى واثره في الفقه الغربي ٢٠ ـــ العيقرية في الفن ... للدكتور مصطفي يوسف ٧١ - قصة الأرض في إقليم مصر للأستاذ محمد صبيح ٢٢ - قصة الذرة ... المكتور إسهاعيل بسيوني هزاع ۲۲ - مسلاح الدين الأيوبي للدكتور احد احد بدوي بين بين بين بين الدكتور احد احد بدوي ٧٤ - الحب الإلمي في التصوف الإسبار مى الدكتور محمد مصطفى حاسى ٧٠ ــ تاريخ الفلك عند العرب ... للدكتور إمام إبراهيم أحمد ٢٦ - صراع البترول فىالعالم العربى للدكتور أحمد سويلم العمرى ٧٧- القومية العربية للدَكتور أحمد فؤ ادالأهو أبي ٢٨ ـــ القانون والحياة ... المدكنور عبدالفتاح عبدالباقي

٢٩ - قضية كينا للدكتور عبد العزيز كامل ٣٠ - الثورة العرابية أحمدعبدالرحم مصطفى ٣١ ــ فنون التصوير المعاصرة ... للأستاد على صدق الجباخنجي ٣٧ ــ الرسول في بيته ٠٠٠٠٠٠ للأستاذ عبد الوهاب حوده ٣٣- أعلام الصحابة (المجاهدون) للأستاذ محمـــد حالد ٣٤ الفنون الشعبة ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ رشدي صالح ٣٥ ـ إخناتون ٠٠٠ ٠٠٠ للدكتور عبد المنعم أبو بكر ٣٦ ــ الذرة في خدمة الزراعة ٠٠٠ « محمود يوسف الشواري ٣٧ - الفضاء الكوني للدكتور محمد حال الدين الفندى ٣٨ ــ طاغورشاعر الحدوالسلام للدكتور شكري محمد عياد ٣٩ ــ قضية الجلاء عن مصر ... للدكنور عبد العزيز رفاعي ٤٠ ــ الخضر او اتوقيمتها الغذائية والطبية للدكتور عز الدي فراج ٤١ -- العدالة الإجتماعية · · · للأستاذ المستشار عبدائر حمن نصير ٤٧ ـــ السينا والمجتمع ... الأستاذ محل حلمي سلمان ٤٣ — العربو الحضارة الأوروبية للأستاذ محمد مبيد الشوباشي ٤٤ ـــ الأسرة في المجتمع المصرى الفديم للدكتور عبد العزيز صالح

الثمن قرشان فقط

المكتبة النفافية

مكتبة جامعة لكل أنواع المعرفة فاحرص على ما فاتك منها ...

والحلبہ من :



- أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية الثقافة .
- تيسر لكل قارىء ان يقيم في بيته مكتبة
 جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
 اسائلة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
 تصدر مرتين كل شهر . في اوله وفي منتصفه

الكتاب القادم

صب َراع على ارُض الميعَاد مرعطا

ه ۱ ستمبر ۱۹۹۱